

JOSÉ GERALDO DAS NEVES ORLANDI

CANDIDATO A DIRETOR-GERAL DO IFES CAMPUS SERRA

“GESTÃO HUMANA E PARTICIPATIVA PARA CRESCER!”

Email: jg.orlandi@gmail.com

Site: orlandi2025.blogspot.com

Instagram: [instagram.com/jose.eraldo.orlandi](https://www.instagram.com/jose.eraldo.orlandi)

Facebook: [facebook.com/jose.eraldo.orlandi](https://www.facebook.com/jose.eraldo.orlandi)



APRESENTAÇÃO

Sou **Professor** do **Ifes Campus Serra** desde 2005, ministrei aulas nos Cursos de **Automação** (Técnico em Automação Industrial e Engenharia de Controle de Automação), **Informática** (Sistemas de Informação e Manutenção e Suporte em Informática) e em **Educação a Distância** (Licenciatura em Informática). Atualmente, leciono aulas para o Curso Técnico em Automação Industrial e desde 2021 estou como **Coordenador-Geral da Universidade Aberta Capixaba (UnAC/Ifes)**.

Estou comprometido com uma gestão humana, transparente e participativa, com a valorização profissional e com o bem-estar de todos. Proponho um projeto de gestão com foco no desenvolvimento de uma instituição de qualidade e de referência em ensino, pesquisa, extensão e inovação, que seja capaz de promover o crescimento profissional e social de servidores, estudantes e colaboradores terceirizados.

Com uma formação acadêmica sólida e abrangente, profissional atuante nas áreas de Engenharia Elétrica, Eletrônica, Instrumentação Industrial, Automação, Informática, Educação e Gestão. Minha jornada acadêmica inclui a seguinte formação:

- **Técnico em Eletrotécnica** pela Escola Técnica Federal do Espírito Santo - Etfes (1984).
- **Técnico em Instrumentação Industrial** pelo Senai-Campinas (1985).
- **Bacharel em Engenharia Elétrica** pela Universidade Federal do Espírito Santo - Ufes (1992).
- **Mestre em Engenharia Elétrica** pela Ufes (1997).
- **Doutor em Engenharia Elétrica** pela Ufes (2008).

A paixão pela educação me conduziu à docência em 2001, inicialmente como professor em cursos superiores de informática. Desde 2005, sou servidor do Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes), lotado no Campus Serra, onde exerci diversas funções de liderança:

- **Coordenador do Curso de Engenharia de Controle e Automação** (2007-2009): Liderei a estruturação e o desenvolvimento deste curso noturno de engenharia.
- **Gerente de Gestão Educacional** (2009-2013): Desempenhei um papel estratégico na disseminação das políticas de ensino, cargo equivalente ao de Diretor de Ensino.
- **Diretor-Geral** (2013-2021): Conduzi o Campus com uma gestão transparente e participativa, focada no crescimento e na inovação.

Buscando aprimoramento contínuo em gestão, participei de programas de formação:

- **Plano de Formação de Gestores da Rede Federal (Plafor)** (2014-2015), com 366 horas de capacitação em Gestão Pública, em parceria com a Escola Nacional de Administração Pública (Enap).
- **Programa Líderes para o Futuro** (2017), oferecido pela Setec/Mec e ministrado pelo *LH Martin Institute* da Austrália, focado em liderança estratégica.
- **Curso *Innovation Management Professional*** (2018), com 360 horas de imersão nas metodologias inovadoras da *School of International Business and Entrepreneurship* da *Steinbeis University*, explorando a sinergia entre academia e mercado para impulsionar a inovação.

Em 2020, contribuí ativamente para o Planejamento Estratégico do **InovaSerra** (Polo Municipal), que culminou na definição do projeto de criação de um **Parque Científico e Tecnológico no Ifes Campus Serra**.

PROPOSTA DE GESTÃO

Administração e Planejamento: Promover uma gestão administrativa, humana e ética, em cooperação com o Conselho de Gestão, voltada à inclusão social e apoiada no desenvolvimento sustentável. Fazer uma gestão orçamentária e financeira transparente e participativa, comprometida com o trabalho, com a valorização e bem-estar de todos e com o desenvolvimento profissional e social dos servidores, estudantes e colaboradores terceirizados. Consolidar a implantação o **Planejamento Estratégico**, de acordo com o **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)** do Campus Serra. Comprometer-se com o desenvolvimento regional e social. Estimular o empreendedorismo e inovação. Promover a integração administrativa e acadêmica, de acordo com a missão, visão e valores do Ifes. Trabalhar em cooperação com a Reitoria e demais Campi em rede, em prol do crescimento do Ifes.

Infraestrutura: Finalizar a construção do **Ginásio Poliesportivo**. Promover uma ampla reforma e pintura dos ambientes do Campus Serra, adequando-os com projeto de sinalização e piso tátil, de acordo com as normas de acessibilidade. Buscar recursos federais, emendas parlamentares, parcerias com empresas e doações que levem à ampliação da infraestrutura do Campus. Construir o Portal de Entrada, calçadas cidadãs, ciclovia e pista de caminhada em torno de todo o perímetro do Campus. Adquirir computadores para os servidores, fazer a atualização tecnológica do *datacenter*. Comprar equipamentos e mobiliários para os laboratórios, modernizando-os. Estabelecer um cronograma de manutenção preventiva das salas de aulas e laboratórios.

Formação Profissional: Incentivar e fomentar a capacitação continuada dos servidores, em especial os técnicos-administrativos, valorizando o seu currículo por meio de cursos e treinamentos e promovendo a sua atuação como multiplicadores do conhecimento, criando espaços de troca de saberes entre eles.

Ambiente de Trabalho: Criar uma política contínua de promoção da melhoria e conservação da infraestrutura, equipamentos e serviços para o perfeito desenvolvimento das atividades profissionais dos servidores. Ouvir sempre as demandas, conhecer as necessidades apresentadas pelos servidores e atribuições de cada setor.

Ensino: Atuar junto ao MEC, pela expansão acadêmica do Campus Serra para atingir **150 professores, 100 técnicos-administrativos e 3.000 estudantes**, ampliando a oferta de cursos técnicos, de graduação e de pós-graduação, levando em conta as especificidades do Campus e o crescimento populacional do Município de Serra. Buscar recursos para a criação de espaços de estudos no contraturno, promovendo

oficinas para ensinar aos estudantes técnicas de estudos eficazes, gerenciamento de tempo, organização e preparação para provas. Para os **Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio**, consolidar o aumento das matrículas para 432 vagas. Elaborar novo Projeto Pedagógico do Ensino Médio Integrado, incorporando competências socioemocionais, digitais e de aprendizagem baseada em projetos (ABP). Incentivar metodologias ativas, ensino híbrido e avaliação formativa. Incentivar visitas técnicas e aulas de campo aos estudantes. Criar um programa de apoio que busque recursos financeiros para olimpíadas acadêmicas, instituindo a mentoria e carga horária específica de preparação, abrangendo pelo menos 4 modalidades distintas. Consolidar campeonatos esportivos semestrais (gincana ou jogos interclasses) envolvendo todas as turmas, com premiação de equipes e avaliação de impacto. Angariar recursos para modernização da biblioteca, a partir de sistemas de RFID.

Ensino a Distância: Ampliar o acesso, garantir a permanência e assegurar a qualidade na educação pública. Comprometer em implementar ações viáveis, sustentáveis e com foco no estudante, alinhado ao Decreto nº 12.456/2025, aos novos Referenciais de Qualidade da EaD (MEC, 2025) e ao ciclo avaliativo do Sinaes (INEP). Atualizar os Projetos Pedagógicos de Curso (PPC), conforme as novas exigências legais e pedagógicas da modalidade. Adequar o Campus com a infraestrutura necessária para funcionar como polo EaD e colocar em pleno funcionamento o **Núcleo de Tecnologias Educacionais (NTE)**. Promover a formação continuada de docentes e mediadores, com foco em metodologias ativas e competências digitais, assegurando práticas pedagógicas atualizadas e inclusivas. Estabelecer e monitorar indicadores de evasão, empregabilidade e impacto territorial dos cursos EaD, fortalecendo a integração entre ensino, extensão e desenvolvimento regional. Incentivar a institucionalização da modalidade por meio de projetos de cursos a distância em rede no âmbito do Ifes. Ampliar a participação em programas de fomento como a **Universidade Aberta do Brasil (UAB)** e a **Universidade Aberta Capixaba (UnAC)** e fomentar a internacionalização e a inovação digital nos projetos pedagógicos.

Estudante: O estudante é o foco principal da instituição. Na **Assistência Estudantil**, pleitear junto à Reitoria recursos para atender um maior número de estudantes, mostrando que a desigualdade social do Município de Serra reflete em nosso corpo discente. A gestão aqui proposta visa ampliar os benefícios ofertados pela Assistência Estudantil, como auxílio monitoria, transporte, alimentação, financeiro, didático, moradia, estendendo estes benefícios aos estudantes de ensino a distância. Além disso, planeja: criar novos espaços para a fixação dos estudantes no Campus; aumentar a oferta de estágios, incentivar a iniciação científica, a participação nas atividades culturais e ampliar os programas de intercâmbio no exterior. Manter a preocupação contínua com a qualidade do ensino e das atividades pedagógicas, para que o estudante do Campus Serra tenha satisfação com a instituição, torne-se um excelente profissional no mercado e um bom cidadão em sua comunidade.

Pesquisa: Construir novos espaços para atender à crescente demanda de projetos estruturais captados pelos grupos de pesquisa do Campus Serra, ação fundamental para o desenvolvimento acadêmico e científico da instituição. Ampliar a infraestrutura, com a compra de novos equipamentos para proporcionar melhores condições de trabalho para pesquisadores e estudantes. Fortalecer a capacidade de captação de maiores volumes de recursos para execução de projetos inovadores. Aumentar os indicadores de produção de pesquisa. Estimular e fomentar a participação dos pesquisadores e estudantes em mostras tecnológicas, congressos, *workshops* e seminários. Ampliar as parcerias com as empresas, para o desenvolvimento de pesquisa aplicada, envolvendo os pesquisadores e estudantes de iniciação científica. Consolidar a internacionalização através de convênios, intercâmbios e parcerias com universidades e institutos no exterior. Buscar parcerias com indústria e agências de fomento para dotar os espaços didáticos de recursos avançados e explorar linhas de pesquisa aplicada.

Extensão: Consolidar a implantação do **Parque Científico e Tecnológico do Ifes Campus Serra**, no âmbito do programa InovaSerra. O parque implantado posicionará o Campus como polo de excelência em inovação, com potencial para atrair investimentos de grandes empresas e instituições de pesquisa. Com o parque, consolidar a missão de integrar ensino, pesquisa e extensão com o setor produtivo, criar um ecossistema único de oportunidades, preparar profissionais alinhados às demandas do mercado do futuro,

fomentar a transferência de tecnologia e o empreendedorismo e impulsionar o desenvolvimento econômico regional. Incentivar maior relacionamento com a sociedade local, criar cursos de especialização técnica para egressos, expandir a oferta de Cursos FIC com divulgação junto às lideranças comunitárias, ampliar as parcerias com as empresas. Trabalhar para fomentar a expansão física do **Núcleo Incubador**, aumentar a oferta de estágio para os estudantes, promover eventos, seminários, oficinas e mostras tecnológicas e culturais.

Pós-Graduação: Interiorizar os Mestrados do Campus Serra, por meio do credenciamento de docentes em Campi do interior para oferta de vagas nos programas de pós-graduação. Ampliar a capilaridade e impacto regional dos nossos Mestrados em locais que tradicionalmente têm menos acesso a cursos de pós-graduação *stricto sensu*. Consolidar a excelência nos nossos Mestrados, ampliando sua capacidade para formação em nível doutoral e fortalecendo sua inserção no cenário nacional de pesquisa e inovação. Promover estudos que levem à oferta de um **Programa de Doutorado Profissional** do Campus Serra. Ofertar cursos de pós-graduação *lato sensu* em rede no âmbito do Ifes e em parceria com a Universidade Aberta do Brasil (UAB) e com a Universidade Aberta Capixaba (UnAC).

Inovação: Para o Espaço Maker, criar programas de capacitação de nossos estudantes em cultura maker. Para as empresas incubadas, criar um programa de interação das empresas incubadas com nossos estudantes e professores, oferecendo oportunidades de atuação em projetos reais. Para as empresas pós-incubadas, criar um programa de interação destas empresas com nossos estudantes e professores, oferecendo oportunidades de atuação em projetos reais e com remuneração por bolsa. Na formação acadêmica, oferecer, de forma sistemática, disciplinas optativas em **Gestão da Inovação** para os estudantes dos cursos técnicos, superiores e pós-graduações. Implantar o **Ideathon** (semelhante com Hackathon), evento que foca na criação e a discussão de propostas de ideias inovadoras abertas para a comunidade.

Núcleo de Arte e Cultura (NAC): Estabelecer diretrizes para a programação anual, consolidar parcerias internas e externas, organizar calendário rotativo de eventos, exposições e vivências e implementar estratégias permanentes de divulgação e registro.

Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidades (NEPGENS): Identificar demandas e temas prioritários, estimular espaços contínuos de reflexão, estruturar políticas de acolhimento e orientação e estabelecer cooperação com instituições de referência.

Núcleo de Tecnologias Educacionais (NTE): Consolidar a implantação do ambiente físico, definir diretrizes para uso de ferramentas digitais, oferecer formação continuada para docentes e tutores, criar repositório de conteúdos multimídia e materiais didáticos e monitorar indicadores de uso e impacto pedagógico.

Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI): Selecionar eixos temáticos prioritários, integrar conteúdos ao currículo acadêmico, promover atividades de campo, fortalecer o diálogo com povos e comunidades tradicionais e avaliar a inserção dos temas no cotidiano acadêmico.

Núcleo de Educação Ambiental (NEA): Formular diretrizes para sustentabilidade no Campus, desenvolver projetos de educação ambiental e monitoramento, estabelecer parcerias com órgãos ambientais e ONGs e criar indicadores sobre consumo, resíduos e biodiversidade.

Núcleo de Relações Internacionais (NRI): Levantar oportunidades de mobilidade acadêmica e científica, estabelecer critérios e fluxos para convênios e intercâmbios, realizar ações de recepção e integração de estudantes estrangeiros e avaliar impactos em publicações, eventos e estágios internacionais.

Serra-ES, 21 de maio de 2025.