

PESQUISA COM EGRESSOS

SERRA, JULHO DE 2020



INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo
Campus Serra

[Digite aqui]

Diretoria Geral

Diretor-Geral: José Geraldo das Neves Orlandi

Diretoria de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão

Diretor: Gilmar Luiz Vassoler

Coordenadoria de Extensão

Coordenador: Emmanuel Marques Silva

Coordenadoria de Relações Institucionais e Extensão Comunitária - REC

Coordenador: Valéria Gabriel Estanislau

Responsáveis pela Pesquisa

Adriana de Moraes Arieta Cláudio

Gilmar Luiz Vassoler

Sônia Marta Bortolotti Ribeiro

Valéria Gabriel Estanislau

Walace Andrade Cruz Nascimento

Revisão e Formatação Final

Diego do Nascimento Rodrigues Flores

Agradecimentos

Aos egressos de Cursos do Campus Serra do Instituto Federal do Espírito Santo que se dispuseram a participar dessa pesquisa, principalmente pela disponibilidade de tempo, pela maturidade com que responderam às perguntas do questionário aplicado, pela confiança da utilização de dados pessoais na pesquisa e pelo compromisso com a Instituição Ifes.

[Digite aqui]

Lista de Quadros

<i>Quadro 1 - Cursos do Campus Serra analisados na Pesquisa de Egressos 2020</i>	9
--	---

Lista de Gráficos

Gráfico 1 - Curso concluído pelo egresso no Campus Serra do Ifes	9
Gráfico 2 - Situação profissional atual do egresso	11
Gráfico 3 - Comparativo da situação profissional do egresso - 2019/2020.....	11
Gráfico 4 - Vínculo empregatício do egresso	12
Gráfico 5 - Atuação profissional do egresso relativa à área de formação.....	13
Gráfico 6 - Ano de conclusão do curso pelo egresso	14
Gráfico 7 - Tempo de trabalho do egresso na área do curso que se formou no Campus Serra do Ifes.....	15
Gráfico 8 - Remuneração do egresso em relação à média do mercado.....	17
Gráfico 9 - Renda mensal do egresso em salários mínimos	18
Gráfico 10 - Localização do trabalho atual do egresso.	19
Gráfico 11 - Grau de satisfação do egresso com relação a sua ATIVIDADE PROFISSIONAL	20
Gráfico 12 - Grau de satisfação do egresso da relação da ATIVIDADE PROFISSIONAL.....	21
Gráfico 13 - Participação do egresso em processo seletivo de estágio durante o curso	22
Gráfico 14 - Realização de estágio pelo egresso durante o curso	23
Gráfico 15 - Avaliação do egresso sobre a importância do estágio que realizou em relação à sua formação profissional.....	24
Gráfico 16 - Contratação do egresso pela empresa após o término do estágio que realizou.	25
Gráfico 17 - Avaliação do egresso, de modo geral, sobre o Campus Serra do Ifes como Instituição de Ensino.	26
Gráfico 18 - Análise específica do egresso sobre o curso o que concluiu no Campus Serra	28
Gráfico 19 - Relação entre a utilização do conhecimento adquirido ao longo do curso e a atual função profissional exercida pelo egresso.....	30

[Digite aqui]

Gráfico 20 - Percepção do egresso sobre as ofertas profissionais na área do curso que realizou no Ifes, na região em que vive.....	31
Gráfico 21 - Avaliação dos egressos sobre os CONHECIMENTOS TEÓRICOS repassados durante a sua formação acadêmica.....	32
Gráfico 22 - Avaliação dos egressos sobre os CONHECIMENTOS PRÁTICOS repassados durante a formação acadêmica.	33
Gráfico 23 - Continuidade de estudos pelo egresso (de que tipo), após a conclusão do curso no Campus Serra do Ifes.	34
Gráfico 24 - A relação do novo curso com o realizado anteriormente pelo egresso no Campus Serra do Ifes.	35

Sumário

1. INTRODUÇÃO	5
2. OBJETIVOS	6
2.1 OBJETIVO GERAL	6
2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	6
3. METODOLOGIA	7
3.1 COLETA DE DADOS.....	7
4. ANÁLISE DE DADOS	8
4.1 CURSOS ENVOLVIDOS NA PESQUISA DE EGRESSOS 2020	8
4.2 SITUAÇÃO DOS EGRESSOS NO MERCADO DE TRABALHO.....	10
4.3 ESTÁGIO	22
4.4 RELAÇÃO COM ESTUDO REALIZADO	26
4.5 A CONTINUIDADE DOS ESTUDOS.....	34
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS (RESPOSTAS AOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA PESQUISA)	37
6. REFERÊNCIAS	39
ANEXOS	40

[Digite aqui]

1. INTRODUÇÃO

O Campus Serra do Instituto Federal do Espírito Santo - Ifes - faz parte da Rede de Ensino Federal especializada na oferta de Cursos de Educação Profissional e Tecnológica, presenciais e a distância, em diferentes níveis, do técnico de nível médio até as pós-graduações.

Hoje, o Campus Serra possui cursos técnicos integrados, técnicos concomitantes e subsequentes ao ensino médio, graduações, pós-graduações lato sensu e stricto sensu (mestrados profissionais), além dos cursos Formação Inicial e Continuada (FIC) de breve duração. A oferta dos cursos nos campi do Ifes é realizada de acordo com os arranjos produtivos, sociais e culturais locais, de forma que a oferta esteja alinhada às demandas de cada região onde os campi estão inseridos.

Um dos instrumentos utilizados para identificação de pontos críticos nos cursos para melhoria ou manutenção de sua qualidade é a avaliação realizada pelo aluno. Se é objetivo da instituição de ensino verificar de forma mais ampla o nível de aprendizagem e sua aplicabilidade na atividade profissional, é preciso conhecer a opinião de seus egressos, já inseridos no mercado de trabalho.

Com esse objetivo, o Campus Serra do Ifes realiza uma pesquisa anual com seus egressos, já em sua 2ª edição, a fim de identificar as fragilidades e potencialidades da formação do aluno, o nível de satisfação dos profissionais formados, bem como as exigências do mercado de trabalho atual. Além da relação dos alunos egressos com a empregabilidade, esta pesquisa traça um perfil socioeconômico, captando sua percepção sobre a satisfação e os benefícios obtidos com o curso realizado, bem como sobre o desejo de continuar os estudos.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo Geral

Avaliar a percepção do aluno egresso quanto ao Campus Serra do Ifes e seu curso de origem, além da contribuição de ambos para o seu ingresso ou desenvolvimento no mundo do trabalho, estabelecendo um diálogo com os egressos a fim de planejar, definir e retroalimentar a política educacional do Campus Serra do Ifes.

2.2 Objetivos específicos

- Identificar a avaliação qualitativa dos egressos em relação a seus cursos e à Instituição Ifes, bem como suas sugestões de melhoria, críticas e elogios;
- Analisar a empregabilidade dos egressos, bem como a compatibilidade entre a ocupação que exerce atualmente e seu curso de origem;
- Detectar os elementos limitadores do acesso dos egressos ao mercado de trabalho na área do curso realizado;
- Identificar a situação socioeconômica dos egressos;
- Manter o vínculo com os egressos;
- Relacionar a avaliação do egresso sobre a formação recebida e a adequação curricular dos cursos em relação às alterações na área de conhecimento e no mercado de trabalho;
- Identificar se houve continuação dos estudos após a conclusão do curso pelo egresso e a necessidade de formação continuada dos egressos, para possíveis ofertas futuras de cursos/qualificações.

[Digite aqui]

3. METODOLOGIA

O Capítulo 3 traz a metodologia utilizada na pesquisa, o tipo de abordagem, o universo considerado e outras informações.

3.1 Coleta de Dados

O universo da Pesquisa de Egressos 2020 compreende os alunos formados no Campus Serra no período de **2014 a 2019**, totalizando **648** egressos. Destes, **213** responderam ao questionário, o que representa um percentual de **32,87%** de participação. A pesquisa possui margem de erro de 4,61% pontos percentuais e nível de confiança de 90%.

A Pesquisa de Egressos 2020 foi elaborada por uma equipe específica da Coordenadoria de Relações Institucionais e Extensão Comunitária - REC - Campus Serra do Ifes. A partir da relação de nomes de todos os alunos formados do universo da pesquisa e seus contatos, recebida da Coordenadoria de Registros Acadêmicos do Campus Serra, foram enviados e-mails sobre o objetivo da pesquisa e a importância de sua participação, para todos os egressos dessa lista. Os egressos que não responderam à pesquisa foram contatados via telefone (com novo envio do *link* da pesquisa).

A Pesquisa, de abordagem quantitativa e qualitativa, utilizou para a coleta dos dados um questionário (Anexo 1) constituído por questões objetivas de múltipla escolha e subjetivas com questões para sugestões, críticas e elogios, com o objetivo de identificar a situação social, profissional e educacional. A análise dos dados foi realizada com base em uma estatística descritiva, que teve os seus dados coletados no período de 07/04/2020 a 22/06/2020.

Apresentamos a seguir os dados obtidos com a Pesquisa de Egressos 2020 e sua análise.

[Digite aqui]

4. ANÁLISE DE DADOS

Este capítulo apresenta os resultados obtidos nessa pesquisa, a análise dos dados e as sugestões/críticas e elogios dos egressos apresentados de acordo com cada tema abordado nas perguntas do questionário aplicado.

4.1 Cursos envolvidos na Pesquisa de Egressos 2020

Curso	Nível de Ensino	Modalidade de Ensino
Mestrado Profissional em Engenharia de Controle e Automação	Pós-Graduação	Presencial
Mestrado Profissional em Computação Aplicada	Pós-Graduação	Presencial
Engenharia de Controle e Automação	Graduação	Presencial
Bacharelado em Sistemas de Informação	Graduação	Presencial
Redes de Computadores	Graduação	Presencial
Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS)	Graduação	À distância
Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS)	Graduação	Presencial
Técnico em Automação Industrial	Técnico	Presencial
Técnico em Informática	Técnico	Presencial
Técnico em Manutenção e Suporte em Informática	Técnico	Presencial
Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio	Técnico	Presencial
Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Técnico	Presencial
Qualificação Profissional em Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão Integrado	Técnico	Presencial

[Digite aqui]

ao Ensino Médio na modalidade Educação de Jovens e Adultos.		
---	--	--

Quadro 1 - Cursos do Campus Serra analisados na Pesquisa de Egressos 2020

Abaixo serão apresentadas e discutidas as perguntas e respectivas respostas do questionário, de forma “quantitativa”, apresentada em forma de gráficos, e também “qualitativa”, considerando as observações dissertativas dos alunos. Após a apresentação dos dados das respostas dos egressos em cada pergunta, há um gráfico comparativo entre as pesquisas de Egressos de 2019 e 2020. Sempre que houver correspondência entre a pergunta de 2020 e a de 2019, visto que em 2020 o questionário foi atualizado com a inclusão de novas perguntas.

Obs.: Não houve sugestões, críticas e elogios dos egressos do curso de Qualificação Profissional em Eletricista Integrado ao Ensino Médio - EJA.

Sempre que possível, foi realizado um comparativo entre a Pesquisa de Egressos de 2020 e 2019, porém há algumas questões que não tinham pergunta correspondente na Pesquisa de Egressos 2019.

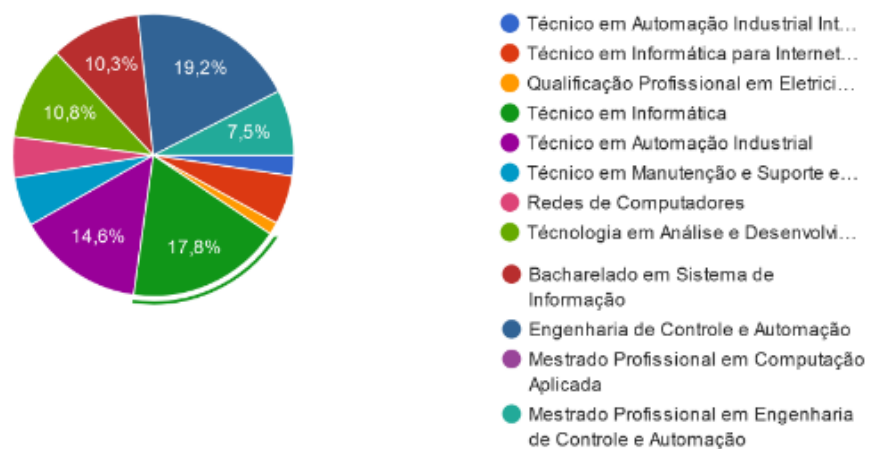


Gráfico 1 - Curso concluído pelo egresso no Campus Serra do Ifes

A **Pesquisa de Egressos 2020** mostra o percentual de participação na pesquisa por curso. Como pode ser observado, o curso com maior representatividade na pesquisa foi a Engenharia de Controle e Automação com **19,2%**, seguido pelos egressos do curso Técnico em Informática com **17,8%**. Já o curso com menor representatividade, foi o curso de Qualificação Profissional em Eletricista Predial – PROEJA, conforme gráfico acima.

[Digite aqui]

Na **Pesquisa de Egressos 2019**, o maior percentual de participação dos egressos na pesquisa foi retratado pelos cursos: Técnico em Automação Industrial (**26,9%**), seguido pelos egressos do curso Técnico em Informática (**25,4%**), na segunda posição.

Na **Pesquisa de Egressos 2020** foram acrescentados para análise os cursos com a 1ª turma formada em 2019: dois cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, Mestrado Profissional em Engenharia de Controle e Automação, Mestrado Profissional em Computação Aplicada e Qualificação Profissional Integrado ao Ensino Médio na Modalidade da Educação de Jovens e Adultos. Também foi acrescentado nesta pesquisa o curso de Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS) à distância.

Ob.: Somente os alunos especiais, ou seja, os que cursaram disciplinas isoladas do Mestrado Profissional em Computação Aplicada, participaram da Pesquisa de Egressos 2020, pois ainda não há alunos concluídos/egressos da Matriz Regular do curso.

4.2 Situação dos egressos no mercado de trabalho

Esta Seção traz um retrato da situação dos egressos, visando traçar um panorama e perspectivas sobre sua situação e condição no mercado de trabalho. Durante a realização da pesquisa de 2020, **49,3%** dos egressos declararam estar trabalhando.

Em relação à inserção regional,

Os campi do Ifes ocupam posição de referência educacional e se integram com a sociedade nos municípios em que estão localizados. Dispõem de ampla infraestrutura física, laboratórios, equipamentos, bibliotecas, salas de aula e parques desportivos. Atendem os níveis básico, técnico e tecnológico de educação profissional e a educação superior” (IFES, PDI 2020-2024, p.40).

[Digite aqui]

Atualmente você está:

213 respostas

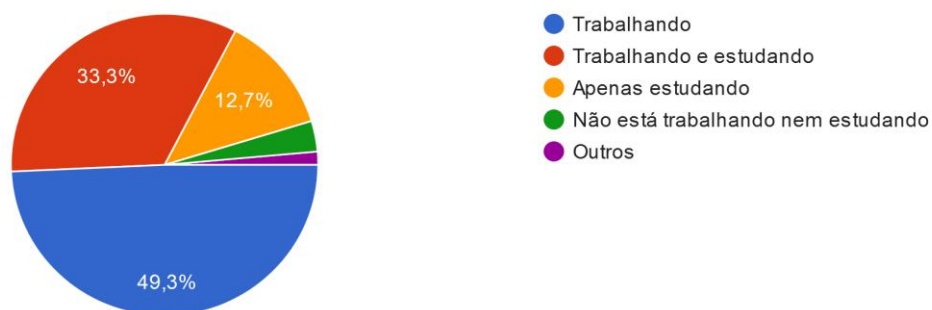


Gráfico 2 - Situação profissional atual do egresso

Na Pesquisa de 2020, 49,3% dos egressos informaram que trabalhavam, **33,3%** informaram estarem trabalhando e estudando, **12,7%** estavam apenas estudando e **4,7%** não trabalhavam nem estudavam/outros.

Na pesquisa de 2019, 38,8% dos egressos trabalhavam, **34,3%** informaram estarem trabalhando e estudando, **17,4%** estavam apenas estudando e **8,5%** não trabalhavam nem estudavam/outros.

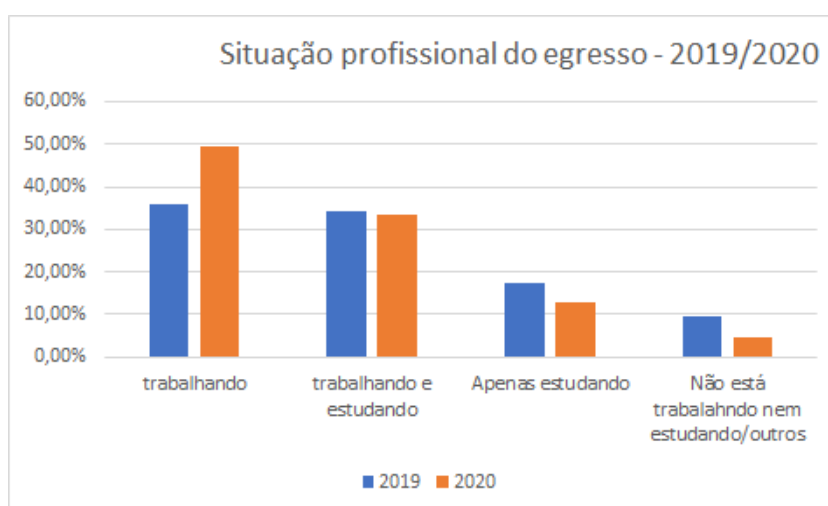


Gráfico 3 - Comparativo da situação profissional do egresso - 2019/2020

[Digite aqui]

A Pesquisa de 2020 mostrou que o número de egressos que se encontravam trabalhando em 2020 **aumentou** em relação à pesquisa de 2019 ou então que **82,6%** dos egressos se encontravam “trabalhando ou estudando ou ambos”. Já o índice dos profissionais que não estavam “trabalhando nem estudando” **foi reduzido** em **2020** para **4,7%**, enquanto em **2019** era **9,5%**.

O percentual dos egressos que estudavam **46%** (considerando **33,3%** somados aos **12,7%**), demonstrando **interesse na continuidade dos estudos**, como também foi apontado na Pesquisa de 2019 (**67,2%**). Isso pôde ser notado em “observações e sugestões” dos egressos na Pesquisa 2020.

Qual é o seu vínculo empregatício?

213 respostas

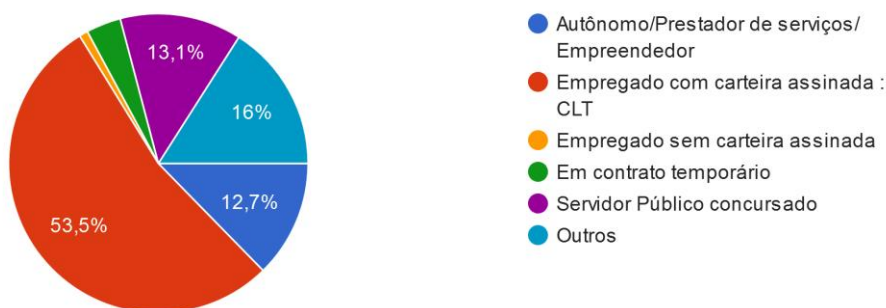


Gráfico 4 - Vínculo empregatício do egresso

Na Pesquisa de 2020, dentre os egressos que trabalhavam, **53,5%** informaram ter vínculo como “empregados com carteira assinada – CLT”; **16%** atuam com “outros tipos” de vínculo; já **13,1%** atuam como “servidor público concursado”, enquanto **12,7%** atuam como “autônomo/prestador de serviço/empreendedor”. Os egressos com vínculos do tipo “contrato temporário” e “empregados sem carteira assinada” somam **4,7%**.

Dos egressos que trabalhavam, **60,1%** informaram ter vínculo como “empregados com carteira assinada – CLT”; **14,2%** atuam como “servidor público concursado”, **9,5%** atuam em “outros” tipos de vínculo. Já os egressos com vínculos empregatícios do tipo “autônomo/prestador de serviço/empreendedor”, “contrato temporário” e “empregados sem carteira assinada” somam **16,2%** dos egressos que trabalham (**Pesquisa de 2019**).

A Pesquisa de Egressos 2020 mostra que mais de **90%** dos egressos do Campus Serra do Ifes mantém o vínculo empregatício, evidenciando solidez do mercado nas áreas tecnológicas dos cursos do Campus Serra
[Digite aqui]

do Ifes.

Quanto ao índice de egressos que trabalhavam como “Autônomo/Prestador de serviço” **(12,7%)**, a **Pesquisa de Egressos 2020** indica que essa percentagem cresceu em relação ao que era esperado, considerando a crise financeira do país. A edição da **pesquisa de 2019** mostrou esse percentual em torno de **8%**.

Nota-se que o “empreendedorismo” se apresenta como oportunidade aos egressos nesse contexto e demonstra que o conhecimento e o incentivo que os alunos recebem durante sua formação nos cursos do Ifes sobre esse tema tem se concretizado como elemento relevante no mundo do trabalho. As práticas empreendedoras de nossos egressos em situações de crise como a que vivemos atualmente foram descritas abaixo:

- Tenho orgulho de ter estudado no Ifes no curso de TADS, porque hoje, durante a crise causada pelo Covid-19, desenvolvi um aplicativo para ajudar a estudantes do ensino médio, que estão enfrentando dificuldades com programa escolar do Estado com as atividades não presenciais.

Egresso do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

- Acho que aproveitei pouco o que poderia ter aproveitado mais. E meus trabalhos são informais e regionais, nada com empresas.

Egresso do curso Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio

Você está atuando na área em que se formou?

213 respostas

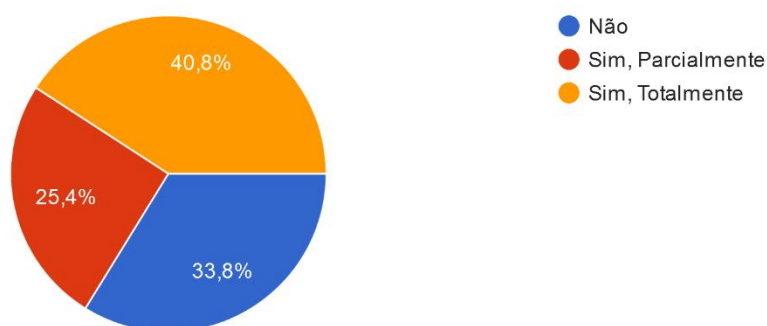


Gráfico 5 - Atuação profissional do egresso relativa à área de formação.

O processo de formação profissional está relacionado às experiências e à aprendizagem durante o curso e à busca contínua do autodesenvolvimento no exercício da profissão, pelo resto da vida. Vários fatores interferem na empregabilidade e na atividade profissional relacionada à área do curso, mas um ponto é certo: quanto maior for o tempo decorrido entre a formatura e o início da atividade profissional, sem

[Digite aqui]

aperfeiçoamento profissional, maior é a dificuldade de encontrar emprego na área, já que a evolução tecnológica é cada vez mais veloz.

Na Pesquisa de Egressos 2020, dos egressos que trabalhavam no momento da pesquisa, **40,8%** informaram estarem “atuando totalmente na área em que se formaram”, já **25,4%** estão “atuando parcialmente em sua área de formação” e **33,8%** “não atuam na área em que se formaram”.

Dos egressos que trabalhavam (**Pesquisa de Egressos 2019**), **43,9%** informaram estarem “atuando totalmente na área em que se formaram”; **32,4%** deles estavam parcialmente em sua área de formação e **23,6%** não atuavam na área em que se formaram.

Pode-se admitir que a inserção no mercado de trabalho dos egressos dos cursos do Campus Serra do Ifes se deu, em sua grande maioria, nas profissões nas quais o Ifes os capacitou. Este é um ponto relevante sobre a formação dos alunos egressos e das oportunidades de emprego na área do curso na região, conforme apresentado nos depoimentos dos egressos abaixo:

-(...) minha vida profissional resultou em uma carreira que me deixa muito satisfeito e que desejaria a muitos colegas que estudam ou estudaram na mesma instituição. Novamente, sou muito grato por ter recebido o ensino público e de qualidade do Ifes.

Egresso do curso de Engenharia de Controle e Automação

- A única crítica é que o IFES poderia tentar fazer parceria com as empresas para os alunos terem seu primeiro emprego. (...) É crítica a situação na Grande Vitória.

Egresso do curso de Técnico em Automação Industrial

Ano de conclusão do curso

213 respostas

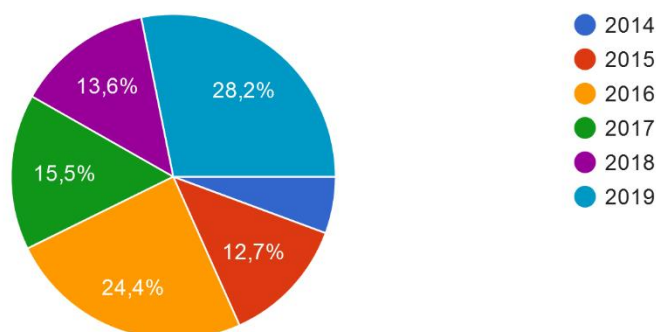


Gráfico 6 - Ano de conclusão do curso pelo egresso

[Digite aqui]

A maioria dos egressos da **Pesquisa de 2020** informou ter concluído o curso até 2018 (**71,8%**), garantindo uma razoável temporalidade (mais de 1 ano) de percepção sobre sua formação e sua atuação no mercado de trabalho ao responder à pesquisa em 2019.

Os egressos revelaram maturidade em suas observações, refletindo sobre o que viveram na Instituição e sugerindo mudanças de comportamentos e padrões. Entende-se que os egressos se tornam mais autônomos em relação ao seu próprio aprendizado e também mais capazes de cooperar com o Ifes de modo efetivo, do que quando eram acadêmicos, como vemos abaixo:

- Gostaria muitíssimo que o IFES Serra ES, tivesse a extensão do curso de Manutenção e Suporte em Informática voltado para a área de impressoras, (isso) foi a única coisa que faltou para o curso que concluí em 2017. No mais, os professores e o atendimento foram excelentes.

Egresso do curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática

- (Sugiro) maior foco no aprendizado sobre os principais equipamentos usados no mercado, CLPs, IHMs, sensores. Possibilitar maior contato dos alunos com projetos voltados (para) a Automação, para gerar experiência para os graduandos, o que os colocam em ótima posição para a concorrência no mercado de trabalho.

Egresso do curso de Engenharia de Controle e Automação

- Senti falta também de um ensinamento mais aprofundado em e-commerce para sairmos do curso sabendo produzir sites, que querendo ou não, são os mais pedidos nas empresas.

Egresso do curso Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio

Há quanto tempo trabalha na área do curso que se formou no Ifes Campus Serra?
213 respostas

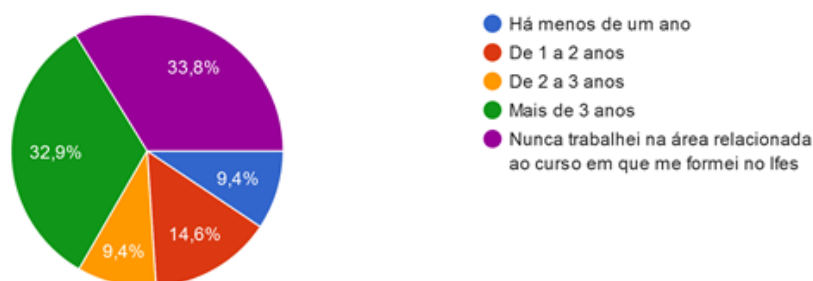


Gráfico 7 - Tempo de trabalho do egresso na área do curso que se formou no Campus Serra do Ifes

[Digite aqui]

Destaques do comparativo dessa questão entre as pesquisas de Egressos 2020 e de 2019:

- Quanto aos egressos que informaram que trabalhavam na área do curso, **(66,2%)** na Pesquisa de Egressos 2020 e **(76,4%)** na de 2019, percebe-se que houve uma redução, mas ainda assim o índice se encontra em um nível muito bom de empregabilidade.
- Não houve muita variação do índice entre os egressos que informaram possuir **mais de 3 anos de trabalho na área: (32,9%)** na Pesquisa de Egressos 2020 e **(38,5%)** na de 2019, que é um dado muito positivo diante da crise financeira do país;
- Do total de egressos, informaram que não trabalhavam na área **(33,8%)** na Pesquisa de Egressos 2020 e apenas **(23,6%)**, na de 2019. É importante lembrar que estamos trabalhando com dados agregados, e mais de 40% dos alunos continuam os estudos e acabam não buscando trabalho.

Situação de sucesso em relação a essa questão é apontada por um egresso:

Compartilhar o conhecimento com os integrantes do mestrado e a forma de aprendizagem implementada pelos professores ao longo do curso permitiu abranger minha área de atuação no meu trabalho, além de reforçar ainda mais meu desejo pela pesquisa científica.

Egresso do curso de Mestrado Profissional em Engenharia de Controle e Automação

Embora os índices acima expostos sejam considerados bons, há egressos que apontam dificuldades para acessar o emprego na área. Quanto aos elementos limitadores do acesso dos egressos ao mercado de trabalho na área do curso realizado, a análise qualitativa das observações dos mesmos, pode contribuir para essa identificação. Nota-se que os egressos apontam como limitadores questões operacionais, questões diretamente ligadas ao ensino como a docência, questões de infraestrutura, adequação curricular e outros. Seguem alguns relatos de egressos nesse sentido:

A única crítica é que o IFES poderia tentar fazer parceria com as empresas para os alunos terem seu primeiro emprego(...) É crítica a situação na Grande Vitória, pois tem muitas instituições formando e as vagas quase não existem, e quando existem nunca temos retorno dos nossos currículos enviados.

Egresso do curso Técnico de Automação Industrial

-O campus deveria ter laboratórios especializados e com equipamento moderno. Os equipamentos, principalmente os de informática, deveriam ser trocados de três em três anos conforme recomendado pelo MPOG garantindo assim o bom funcionamento e melhorando o rendimento e produtividade dos alunos. Há poucos grupos de pesquisa, além de que estes têm poucos projetos e pouco relacionamento com a indústria local, não existem trabalhos em cooperação com outras universidades, principalmente as do exterior.

Egresso do curso de- Mestrado Profissional em Engenharia de Controle e Automação

[Digite aqui]

-Creio que o corpo docente é um dos fatores mais relevantes que devem estar bem atentos. Considero muito importante que façam as avaliações semestrais (pelo menos é o que faziam enquanto eu estava na instituição) e o mais importante é tomar ações em relação aos resultados. (...) Quanto à demanda nesta área eu não estou seguro se está alinhada com o mercado regional e nacional. Quando eu terminei o curso eu senti dificuldade em encontrar oportunidades de trabalho - mesmo buscando a nível nacional.

- Sugiro uma grade de Programação mais forte no curso, para se adequar às necessidades do mercado.

Egressos do curso de Engenharia de Controle e Automação

Na sua opinião, como está a sua REMUNERAÇÃO em relação a MÉDIA do mercado?

192 respostas

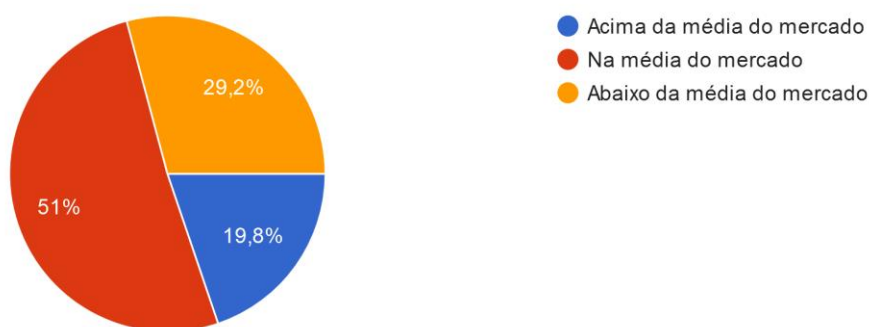


Gráfico 8 - Remuneração do egresso em relação à média do mercado

Na opinião dos entrevistados que trabalham, **51%** deles afirmam que sua remuneração mensal está na média do mercado; já **29,2%** deles informam receberem abaixo da média e **19,8%** relataram receberem acima da média do mercado de trabalho (**Pesquisa de Egressos 2020**).

Na **Pesquisa de Egressos 2019**, dos egressos que trabalhavam, **53,5%** deles afirmaram que sua remuneração mensal estava na média do mercado, já **27,8%** deles informaram receberem abaixo da média e **18,8%** relataram terem recebido acima da média do mercado.

Como pode ser constatado, não existem muitas variações nos índices entre as Pesquisas de 2019 e 2020. Mais de **70% dos egressos** participantes das pesquisas de 2020 (71,7%: 51% somados a 19,85) e de 2019 (72,3%: 53,5% somados a 18,8%), formados pelo Campus Serra, **possuem remuneração compatível com mercado** (na média ou acima do mercado), indicando o reconhecimento da qualidade dos cursos oferecidos na Instituição.

[Digite aqui]

Não houve comentários dos egressos relacionados à renda mensal recebida no Brasil, houve somente um comentário de um egresso que trabalha fora do país (Suécia), relatado abaixo:

- Meu primeiro ponto é sobre a pesquisa, pois dado ao fato de não ter a opção de colocar quem mora fora do Brasil, alguns dados da minha resposta serão inválidos, como salário, que é a média de onde moro, porém acima da média do Brasil.

Egresso do curso de Bacharelado em Sistema de Informação

Qual a sua renda mensal em salários mínimos?

213 respostas

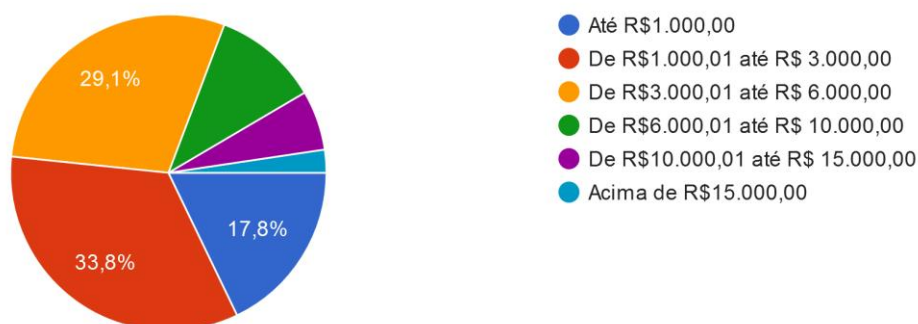


Gráfico 9 - Renda mensal do egresso em salários mínimos

Utilizou-se como parâmetro o valor salarial mensal de R\$ 6.000,00, uma vez que ele representa a média salarial da pesquisa. Neste recorte percebemos que a **Pesquisa de Egressos 2020** mostrou que **80,7%** dos egressos informaram receber R\$6.000,00 ou menos, enquanto **19,3%** dos egressos informaram receber acima de R\$6.000,00. (**Pesquisa de Egressos 2020**).

A Pesquisa de Egressos 2019 mostrou que **89,9% (46,6% somados a 14,9% e a 28%)**, dos egressos recebem R\$6.000,00 ou menos, enquanto **10,1%** dos egressos informaram receber acima de R\$6.000,00.

O índice de egressos que informaram receber “acima de R\$6.000,00” caiu em relação à Pesquisa de 2019, mas se considerarmos o ano de 2019 como um ano em que a recessão aumentou no país, esse é um índice consideravelmente “relevante” para a realidade do mercado.

[Digite aqui]

Onde está localizado o seu trabalho atual?

213 respostas

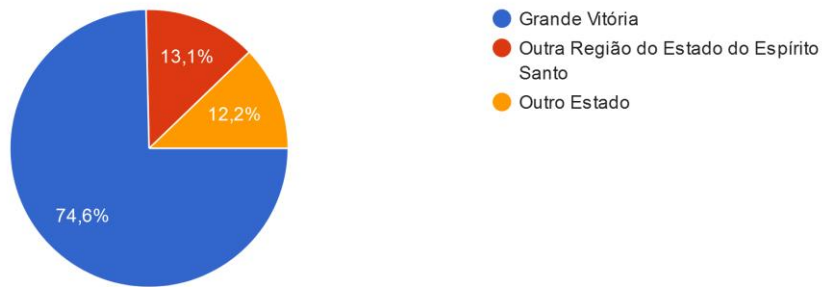


Gráfico 10 - Localização do trabalho atual do egresso.

Em relação ao local de trabalho dos egressos: **a maioria (74,6%) declarou trabalhar na Região da Grande Vitória**. Isso indica uma boa perspectiva de estabelecer parcerias com as empresas próximas, garantindo mais ofertas de trabalho aos egressos do Campus Serra do Ifes e também demonstra o compromisso do Ifes em considerar os arranjos produtivos locais, na elaboração de seus cursos, como previsto no Projeto de Desenvolvimento Institucional (2019-2024).

Um dado interessante da **Pesquisa de Egressos 2020** se refere aos egressos que “trabalham no exterior”. Observou-se com esta pesquisa que 4 alunos egressos estão trabalhando na área do curso realizado nos seguintes países: Inglaterra (curso Engenharia de Controle e Automação - de 1 a 2 anos), Suécia (Bacharelado em Sistemas de Informação - há mais de 3 anos), México (curso Engenharia de Controle e Automação- de 2 a 3 anos) e Canadá (Curso Bacharelado em Sistemas de Informação - há mais de 3 anos), o que nos indica oportunidades de emprego para os egressos também fora do país e a qualidade da formação recebida no Ifes. Algumas experiências nesse sentido foram assim descritas pelos egressos:

- Meu primeiro ponto é sobre a pesquisa, pois dado ao fato de não ter a opção de colocar quem mora fora do Brasil, alguns dados da minha resposta serão inválidos, como salário, que é a média de onde moro, porém acima da média do Brasil. Na parte da continuação dos estudos, eu comecei o mestrado no Ifes mesmo (Controle e Automação, 2018, não lembro minha matrícula), porém eu abandonei para me mudar para Suécia (O egresso trabalha na área do curso).

Egresso do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação

- No meu caso, afortunadamente, obtive uma boa oportunidade de trabalhar no exterior (EUA/México) e do pouco que tenho visto há oportunidades nesta área nos dois países. Portanto minha percepção diante da minha experiência ao longo dos últimos anos foi de que o mercado de

[Digite aqui]

controle e automação tem mais demanda no exterior que no mercado nacional. Não sei se condiz com a realidade ou é uma exceção, mas deixo a incógnita”.

Egresso do curso de Engenharia de Controle e Automação

Qual o seu grau de satisfação com relação a sua ATIVIDADE PROFISSIONAL ?

213 respostas

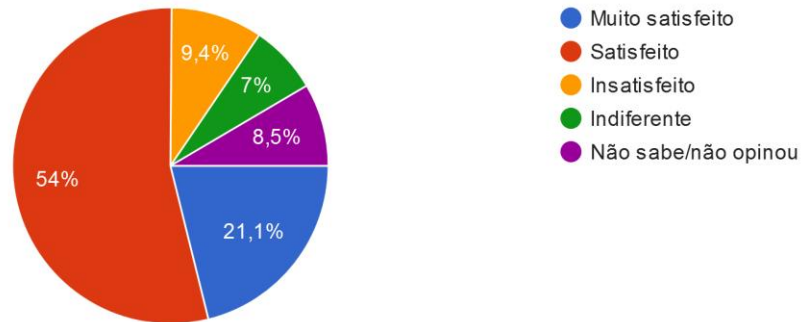


Gráfico 11 - Grau de satisfação do egresso com relação a sua ATIVIDADE PROFISSIONAL

A maioria **75,1%** (**54%** somados a **21,1%**) dos egressos do Campus Serra demonstrou estar bem satisfeita com a atividade que exerce atualmente, o que também se pode constatar nos relatos abaixo:

Felizmente a soma destes vetores na minha vida profissional resultou em uma carreira que me deixa muito satisfeito e que desejaria a muitos colegas que estudam ou estudaram na mesma instituição.

Egresso do curso de Engenharia de Controle e Automação.

- Eu não mudaria nada do curso que fiz na época, foi muito importante para eu me tornar o profissional que sou hoje.

- O curso técnico que concluí no Campus Serra foi de suma importância para nortear o caminho profissional que eu escolhi seguir.

Egressos do curso Técnico em Informática

[Digite aqui]

Qual o seu grau de satisfação com relação à ÁREA PROFISSIONAL escolhida?
213 respostas

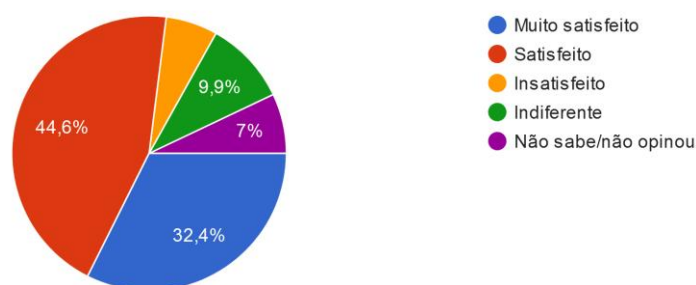


Gráfico 12 - Grau de satisfação do egresso da relação da ATIVIDADE PROFISSIONAL

Na opinião dos entrevistados, **44,6%** deles afirmaram que estão satisfeitos com a área profissional escolhida, **32,4%** afirmam que estavam muito satisfeitos; os egressos que responderam que estavam insatisfeitos, indiferentes e não souberam responder/não opinaram somam **23%** (6,1% + 9,9% + 7%) **(Pesquisa de Egressos 2020)**.

Na **Pesquisa de Egressos 2019**, **56,1%** dos egressos deles afirmaram que estão satisfeitos com a área profissional escolhida, **30,4%** afirmam que estavam muito satisfeitos; os egressos que responderam que estavam insatisfeitos, ou indiferentes e os que não souberam responder/não opinaram somam **13,5%**.

No que diz respeito à satisfação dos egressos com a área profissional escolhida, nota-se que houve uma pequena redução do índice da Pesquisa de Egressos 2020, comparada à Pesquisa de Egressos 2019. Os egressos que opinaram sobre sua satisfação com a área profissional que escolheram e algumas dessas opiniões são descritas abaixo:

- O curso técnico que concluí no Campus Serra foi de suma importância para nortear o caminho profissional que eu escolhi seguir. Foi dentro da instituição que eu ganhei o ímpeto pelo estudo e o de buscar sempre conhecimento até em áreas correlatas com a tecnologia da informação. Todos os professores que tive são excelentes, e contribuíram muito para o meu crescimento tanto dentro como fora da sala de aula, pois os tenho como modelo e me inspiro em cada um.

Egresso do curso Técnico em Informática

-“Compartilhar o conhecimento com os integrantes do mestrado e a forma de aprendizagem implementada pelos professores ao longo do curso permitiu abranger minha área de atuação no meu trabalho, além de reforçar ainda mais meu desejo pela pesquisa científica”. (grifo nosso)

Egresso do curso de Mestrado Profissional em Engenharia de Controle e Automação

[Digite aqui]

- “Não tenho sugestões de melhorias, apenas agradecer o aprendizado que recebi do instituto que foi de muita excelência e que me proporcionou novos horizontes dentro da área”.

Egresso do curso Técnico em Informática

4.3 Estágio

Esta seção aborda o tema do Estágio, que é um momento muito especial na formação do aluno. A Lei nº 11.788/2008, em seu Art. 1º, define o estágio e seu objetivo:

Art. 1º Estágio é ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, de educação profissional, de ensino médio, da educação especial e dos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens e adultos.

§ 1º O estágio faz parte do projeto pedagógico do curso, além de integrar o itinerário formativo do educando.

§ 2º O estágio visa ao aprendizado de competências próprias da atividade profissional e à contextualização curricular, objetivando o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho.

A pesquisa de Egressos 2020 indica que **60,8%** dos entrevistados declararam ter se candidatado a uma vaga de estágio durante o curso. Esta seção revela a impressão do egresso sobre a importância do estágio no desenvolvimento de sua formação profissional e indica o percentual de permanência do egresso na empresa que estagiou. Nos gráficos abaixo são apresentados os resultados:

Você se candidatou a alguma oportunidade de estágio durante o curso?
212 respostas

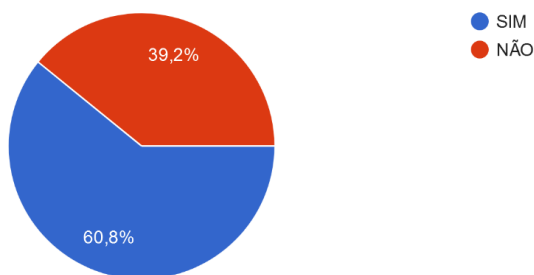


Gráfico 13 - Participação do egresso em processo seletivo de estágio durante o curso

[Digite aqui]

A maioria dos egressos entrevistados informou ter se candidatado a uma vaga de estágio durante o curso **(60,8%)** enquanto **39,2%** informou que não o fez. Ainda há dificuldade de oportunidades de estágio em alguns cursos específicos, mas foi observada pelos egressos uma evolução no Campus Serra do Ifes nesse sentido, conforme a observação do egresso abaixo:

- Eu amo o campus Serra, gostei muito do curso, porém na minha época não havia oportunidade de estágio e quando formei nenhum emprego nem nada do tipo, da minha turma nenhuma pessoa trabalha com o técnico atualmente, hoje em dia vejo que há oportunidades de estágio, e acho muito válido, pois se na minha época houvesse mais oportunidades com certeza teríamos mais pessoas na área, que é excelente!.

Egresso do curso Técnico em Automação Industrial

A seguir, uma sugestão de um egresso sobre melhoria do estágio dos cursos:

- Melhor integração "empresa x escola" através de projetos, oportunidades de estágio e de pesquisa ligados às empresas, além de oportunidades de emprego. Falo isso principalmente para a área de Automação. Há uma grande dificuldade em conseguir um estágio na área"

Egresso do curso de Engenharia de Controle e Automação

Você realizou estágio durante o curso?

212 respostas

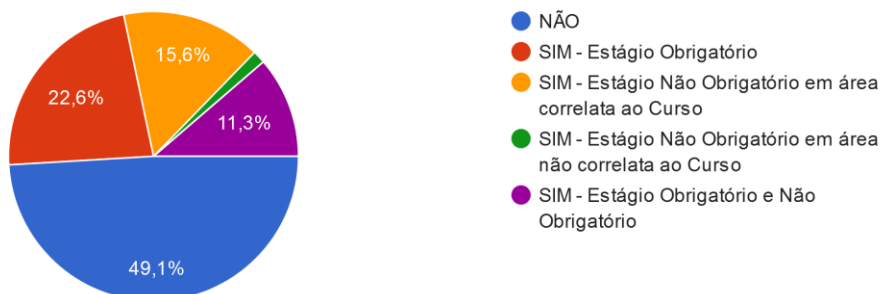


Gráfico 14 - Realização de estágio pelo egresso durante o curso

É importante observar que a **50,9%** dos egressos realizou estágio (obrigatório ou não) durante o curso enquanto **49,1%** informou que não.

Nos cursos técnicos do Campus Serra o estágio é considerado como não obrigatório, e ainda assim há um interesse considerável dos alunos em participar do estágio como parte integrante de sua formação.

[Digite aqui]

Observe-se também que, conforme o gráfico 1, o número mais representativo dos alunos que respondeu à pesquisa é do curso de Engenharia em que muitos alunos já atuavam no mercado de trabalho ou mesmo realizaram atividades que puderam ser consideradas equiparadas ao estágio, como iniciação científica, por exemplo.

Abaixo segue uma observação de egresso que realizou o durante o curso e a oportunidade de ter vivenciado essa experiência:

- “O estágio para mim, foi muito essencial! Aprendi muito na prática”.

Egresso do curso Técnico em Informática

Em relação aos egressos que não realizaram o estágio durante o curso, abaixo seguem algumas observações:

-“Há uma grande dificuldade em conseguir um estágio na área e ser contratado por empresas do estado”. **Engenharia de Controle e Automação**

- “Pouca indicação na época para estágio, mas o mercado está difícil mesmo com a formação”.

Técnico em Automação Industrial

Com relação ao estágio que realizou você diria que este foi:

143 respostas

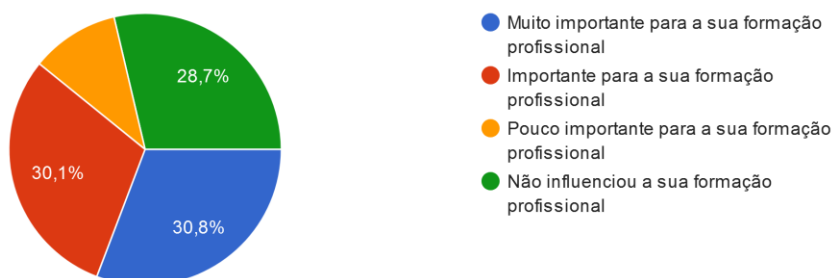


Gráfico 15 - Avaliação do egresso sobre a importância do estágio que realizou em relação à sua formação profissional.

Na opinião dos entrevistados, **30,8%** deles afirmaram que o estágio foi muito importante para sua formação profissional; **30,1%** afirmaram que o estágio foi importante; **28,7%** afirmaram que o estágio não influenciou na sua formação profissional e **10,4%** afirmaram que o estágio foi pouco importante. **(Pesquisa de Egressos 2020.)**

Sobre a importância do estágio, um egresso apresentou sua percepção:

[Digite aqui]

“(...) hoje em dia vejo que há oportunidades de estágio, e acho muito válido, pois se na minha época houvesse mais oportunidades com certeza teríamos mais pessoas na área, que é excelente!

Egresso do curso Técnico em Automação Industrial

Após o término do estágio você foi contratado pela empresa?

140 respostas

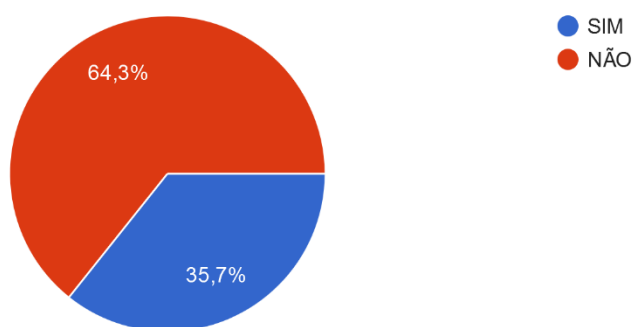


Gráfico 16 - Contratação do egresso pela empresa após o término do estágio que realizou.

Na respostas dos egressos a essa questão, nota-se que a grande maioria deles (**64,3%**) informou que não conseguiu ser contratado pela empresa após o estágio, enquanto (**35,7%**) atingiram esse objetivo.

O estágio é uma ótima oportunidade para começar a trabalhar antes mesmo de concluir a graduação, já que é uma porta de entrada para as empresas. A possibilidade de ser contratado varia de acordo com o cenário econômico e político do país e o tipo de empresa (que pode ser associação, órgão do governo, entidade pública, privada e do terceiro setor). O estágio é um momento de adquirir experiência, para se destacar entre os demais e conseguir ser efetivado pela empresa.

Segundo a legislação atual, que avançou muito nos últimos anos, as empresas precisam oferecer vagas de estágio compatíveis com o curso do candidato. Já que não é possível ter controle sobre esse fator, é preciso se dedicar e fazer um bom trabalho, demonstrando todo seu potencial. O empenho do estagiário, o uso de estratégias e as boas práticas cotidianas, podem ajudá-lo na conquista de um cargo permanente na empresa.

A opinião do egresso abaixo em relação a essa realidade, retrata o resultado obtido com essa pergunta:

[Digite aqui]

-“Há uma grande dificuldade em conseguir um estágio na área e ser contratado por empresas do estado. Atuar na área de automação é muito difícil e poucos dos colegas que se formaram na minha turma realmente atuam na área”.

Egresso do curso de Engenharia de Controle e Automação

4.4 Relação com estudo realizado

Dando continuidade ao perfil do egresso, esta seção apresenta a percepção geral dos egressos respondentes sobre sua formação no Campus Serra do Ifes:

De modo geral, como você avalia o Ifes Campus Serra como Instituição de Ensino ?
213 respostas

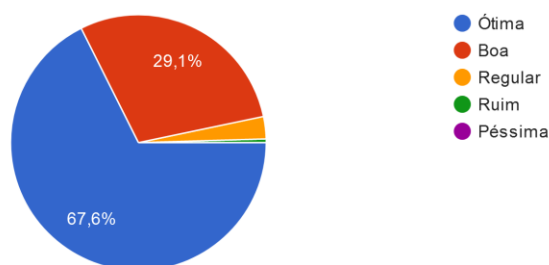


Gráfico 17 - Avaliação do egresso, de modo geral, sobre o Campus Serra do Ifes como Instituição de Ensino.

Quando perguntados como avaliavam, de modo geral, o Campus Serra do Ifes como Instituição de Ensino, **67,6%** dos entrevistados avaliaram como “Ótima”, **29,1%** como “Boa” e apenas **3,3%** como “Regular” ou “Ruim”. Não houve menção à alternativa “Péssima” (**Pesquisa de Egressos 2020**).

Na, **72,1%** (**Pesquisa de Egressos 2019**) os entrevistados avaliaram o Campus Serra do Ifes como “Ótima” Instituição de Ensino; **24%** como “Boa” e apenas **3,9 %** como “Regular”. Não houve menção às alternativas “Ruim” e “Péssima”.

Como destaque da Pesquisa de Egressos de 2020, (**96,7%**) dos entrevistados avalia o Campus Serra do Ifes como “Ótima” (**67,6%**) ou “Boa” (**29,1%**) instituição de ensino.

A maioria dos alunos fez uma avaliação bem positiva do Campus Serra do Ifes e isso mostra que a instituição atende às expectativas dos egressos. Isso é muito importante para a Instituição, considerando sua finalidade principal:

[Digite aqui]

“Como instituição de educação profissional e tecnológica, o Ifes tem por finalidade formar e qualificar profissionais. Além do ensino, realiza pesquisa e extensão voltadas ao desenvolvimento tecnológico de novos processos, produtos e serviços, em articulação com os setores produtivos e a sociedade, com ênfase em produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos, objetivando o desenvolvimento socioeconômico local e regional” (IFES, PDI 2020-2024, p.38)

Esse resultado se confirma em alguns depoimentos de egressos:

-Eu tenho um muito orgulho de ter me formado no Ifes e sou extremamente grato a tudo que a instituição me proporcionou e aos professores que me ajudaram a trilhar um bom caminho dentro da instituição.

Egresso do curso de Bacharelado em Sistema de Informação

- “Não tenho sugestões de melhorias, apenas agradecer o aprendizado que recebi do Instituto, que foi de muita excelência e que me proporcionou novos horizontes dentro da área”.

Egresso do curso Técnico em Informática

- “Quero deixar o meu elogio a essa escola! Melhor escola do ES! Obrigado a todos profissionais do IFES que contribuíram para o meu crescimento! Valeu!”

Técnico em Manutenção e Suporte em Informática

- “Só tenho a agradecer à Instituição pela paciência, e dizer que o IFES não é apenas um nome e sim uma instituição de respeito”.

Técnico em Automação Industrial

-Primeiramente fico muito grato em ser graduado pelo IFES. Uma ótima instituição e acredito fortemente que estão sempre buscando melhoria.

Egresso do curso de Engenharia de Controle e Automação

- Tanto a graduação como a pós-graduação que realizei no Campus Serra do Ifes contribuíram muito para o meu crescimento. Sou muito grata ao Ifes, aos professores e todos os outros funcionários da Instituição. Obrigada.

Egresso do curso de Mestrado Profissional em Engenharia de Controle e Automação

- “A instituição é fantástica, os profissionais são incríveis e possui uma organização excelente, tive muito orgulho de estudar no IFES (...)”.

Egresso do curso de Redes de Computadores

- Tenho orgulho de ter estudado no Ifes o curso de TADS (...) Por isso meu curso no IFES Serra foi ótimo. Hoje posso ajudar meu Estado.

Egresso do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

[Digite aqui]

Como você avalia o CURSO que concluiu no Ifes Campus Serra?

213 respostas

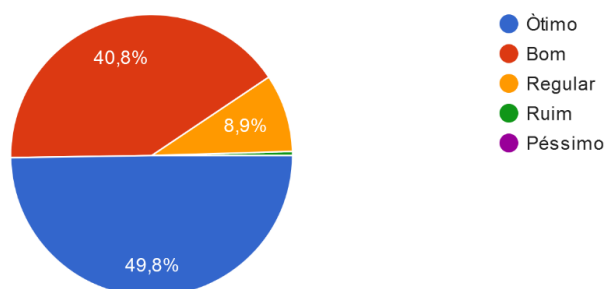


Gráfico 18 - Análise específica do egresso sobre o curso o que concluiu no Campus Serra

Novamente, mais de **90%** dos participantes avaliou seu curso como “Ótimo” ou “Bom”. A qualidade dos cursos oferecidos pelo Campus Serra do Ifes é uma busca contínua, definida como Diretriz no PDI do Ifes (2020-2024, p. 74) a ser seguida pela Instituição: “Buscar a melhoria contínua da qualidade dos cursos ofertados, por meio de avaliação institucional e política de egressos”. É importante destacar também que os Cursos do Campus Serra do Ifes seguem a legislação quanto às suas propostas curriculares:

A proposta curricular do Ifes não se limita às ofertas da formação puramente acadêmica, pautando-se numa construção formativa que busque a perspectiva da transversalidade. Na sua arquitetura curricular, está assegurada a flexibilidade de itinerários de formação que permitam um diálogo rico, diverso em seu interior, à integração dos diferentes níveis de educação básica e do ensino superior, da educação profissional e tecnológica, além de propiciar a educação continuada e a verticalização do ensino (IFES, PDI 2020-2024, p.38).

Abaixo, os egressos descrevem positivamente suas opiniões sobre seus cursos:

- *“Fiquei muito satisfeita com a experiência em realizar um curso EAD. Deveria existir mais mais oportunidade de cursos de graduação nesta modalidade ofertados por esta instituição”.*

Egressa do curso de Tecnologia em Desenvolvimento de Sistemas - EAD

- *Eu não mudaria nada do curso que fiz na época, foi muito importante para eu me tornar o profissional que sou hoje.*

Egresso do curso Técnico em Informática

- *“Excelente curso. Oferecer mais vagas para Mestrado, como continuidade de estudos”.*

Egresso do curso Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

- *O curso é sensacional e os professores também, só tenho a agradecer a todos eles que fizeram parte do meu desenvolvimento como aluno!*

Egresso do curso de Bacharelado em Sistema de Informação à Distância

- (...) *“Novamente, sou muito grato por ter recebido o ensino público e de qualidade do Ifes”.*

Egresso do curso de Engenharia de Controle e Automação

[Digite aqui]

- “Estou satisfeito com o curso, com o trabalho de equipe de todos os professores, comunidade, funcionários, integração entre alunos, com novas oportunidades que certamente são frutos da realização do curso”.

Mestrado Profissional em Engenharia de Controle e Automação

Ao mesmo tempo, houve egressos que gostaram do curso, mas acreditam que “faltou algo” em sua formação e sugerem melhorias:

- Senti falta de um aproveitamento melhor das capacidades práticas. Nas aulas teóricas como rede de computadores faltou praticar alguns conceitos que caíram em esquecimento. Senti falta. Senti falta também de um ensinamento mais aprofundado em e-commerce para sairmos do curso sabendo produzir sites que querendo ou não são os mais pedidos nas empresas

Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio

- O curso deveria abordar mais aspectos práticos do dia a dia do Engenheiro de Controle e Automação: Visitar indústrias, trazer problemas de plantas reais para sala de aula e discutir soluções; Mais estudos de caso e menos teoria sem aplicação direta; Realizar o projeto de controle e/ou automação do zero.

Egressos do curso de Engenharia de Controle e Automação

- (...) a extensão do curso de Manutenção e Suporte em Informática voltado para a área de impressoras, foi a única coisa que faltou para o curso que conclui em 2017. No mais, os professores e o atendimento foram excelentes.

- “Minha opinião é que, este curso teria que ser substituído pelo curso de redes de computadores. O curso Técnico em Manutenção em Informática, possui em seu conteúdo de projeto pedagógico curricular, grande parte na área de redes de computadores”. **Egressos do curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática**

-“(…) O único ponto negativo que tenho a mencionar é que senti falta de ao menos uma visita técnica. No mais, o Campus é excelente! O Melhor de todos os Institutos Federais.

Egresso do curso Técnico em Informática

[Digite aqui]

Na sua função, o conhecimento que você adquiriu ao longo do curso está sendo:

213 respostas

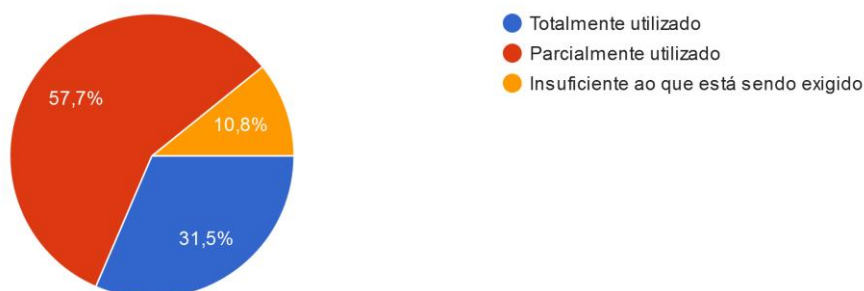


Gráfico 19 - Relação entre a utilização do conhecimento adquirido ao longo do curso e a atual função profissional exercida pelo egresso

Mais de **88 %** dos participantes avaliou que o conhecimento adquirido ao longo do curso foi “totalmente ou parcialmente” utilizado em sua atividade profissional atual e apenas **10,8%** apontam que os conhecimentos adquiridos durante o curso foram insuficientes ao que está sendo exigido no mercado de trabalho. Esta informação nos mostra que os cursos oferecem conhecimentos suficientes para a maioria das atividades desempenhadas. No entanto, alguns conhecimentos precisam ser agregados aos cursos, como sugerem alguns egressos nos relatos abaixo:

- *Tenho orgulho de ter estudado no Ifes o curso de TADS, por que hoje durante a crise causada pelo Covid 19 desenvolvi um app para ajudar a estudantes do ensino médio que estão enfrentando dificuldades com programa escolar do estado com as atividades não presenciais (...)Por isso meu curso no IFES Serra foi ótimo.*

Egresso do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

- *(...) o que faltou ao meu ver no meu curso foi matérias mais direcionadas no curso de rede, algumas coisas básicas como aprender um cabeamento estruturado, o aluno deveria sair do curso mais preparado para a área de redes, ficamos muito preso a matérias de programação, hoje sou um analista de rede e quase não utilizo esse conhecimento.*

Redes de Computadores

- *O curso permitiu aumentar meu conhecimento em aplicações práticas da área de robótica.*

Egresso do curso de Mestrado Profissional em Engenharia de Controle e Automação

- *O curso técnico em informática oferece uma forte base em conhecimentos de programação, isso é algo muito importante e que deve ser mantido como base do curso.*

Egresso do curso Técnico em Informática

[Digite aqui]

Na região em que vive, como são as ofertas profissionais na área do Curso que realizou no Ifes?
213 respostas

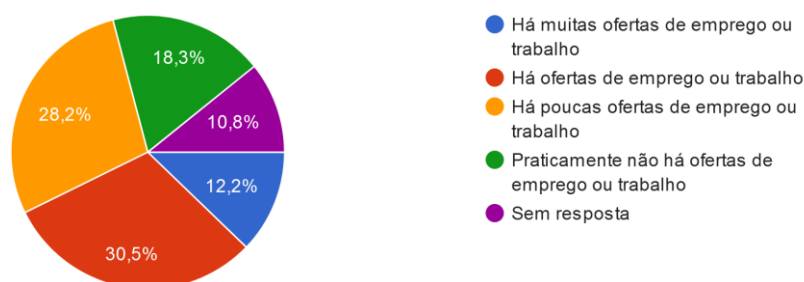


Gráfico 20 - Percepção do egresso sobre as ofertas profissionais na área do curso que realizou no Ifes, na região em que vive.

Na opinião dos entrevistados, **30,5%** afirmaram que “há ofertas de emprego ou trabalho” na área do curso que realizou no Ifes; já **28,2%** que “há poucas ofertas”; **18,3%** que “praticamente não há ofertas”; para **12,2%** “há muitas ofertas” e **10,8%** não responderam (**Pesquisa de Egressos 2020**).

Afirmaram que há “ofertas de emprego ou trabalho” na área do curso que realizou no Ifes **29,1%** dos egressos entrevistados; para **34,5%** há poucas ofertas; para **18,2%** “praticamente não há ofertas” e **5,4%** não responderam (Pesquisa de Egressos 2019).

Como pode ser constatado, não existem muitas variações nos índices entre as Pesquisas de 2019 e 2020. Em 2020 mais de **40%** dos egressos afirmaram que “há ofertas de trabalho” ou que há “muitas ofertas de trabalho na área do curso que realizou”. Abaixo segue relatos de egressos sobre suas percepções sobre as ofertas de trabalho na região em que vivem:

- (...) Porque desde que formei quase não existe a oportunidade para nós alunos. É crítica a situação na Grande Vitória, pois tem muitas instituições formando e as vagas quase não existem, e quando existem nunca temos retorno dos nossos currículos enviados.

Egresso do curso Técnico em Automação Industrial

(...) Eu estava completamente disposto a trabalhar em qualquer lugar, desde que fosse relacionado aos meus estudos. Tenho a impressão de que a maioria dos meus colegas seguiram em áreas alternativas (não relacionadas diretamente ao curso) ou seguiram mestrado (dos quais ouvi comentários como "porque não encontrei trabalho"). Claro que alguns seguiram este caminho por interesse genuíno em aprimorar o conhecimento(...).

(...) Temos diversas empresas e indústrias ao redor e o IFES poderia buscar parcerias para disseminar cada vez mais no mercado seus alunos (...).

Egressos do curso de Engenharia de Controle e Automação

[Digite aqui]

Como você avalia os CONHECIMENTOS TEÓRICOS repassados durante a sua formação?
213 respostas

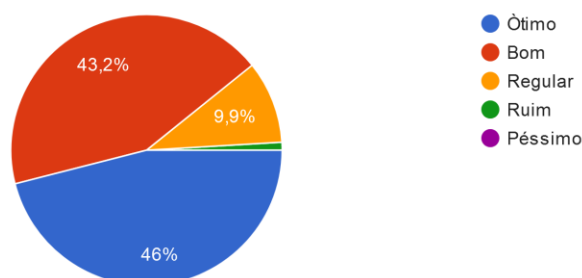


Gráfico 21 - Avaliação dos egressos sobre os CONHECIMENTOS TEÓRICOS repassados durante a sua formação acadêmica.

Em relação à teoria apresentada no curso, mais de **80%** dos egressos entrevistados (**Pesquisa de Egressos 2020**) e mais de **90%** (**Pesquisa de Egressos 2019**) avaliaram os “conteúdos teóricos” do curso e os consideraram “Ótimo” ou “Bom”, o que pode ser observado nos comentários dos egressos abaixo:

- *Acho que deveriam mesclar mais aulas teóricas com a prática.*

Egressos do curso de Bacharelado em Sistema de Informação

- *Acerca do conhecimento teórico, como exemplo quando fiz meu intercâmbio (Ciência Sem Fronteiras, EUA), ficou evidente que aí temos uma boa base. Não senti nenhuma dificuldade em acompanhar as classes que tive e percebi o mesmo de outros colegas, especialmente dos que vinham de instituições públicas.*

Egresso do curso de Engenharia de Controle e Automação

[Digite aqui]

Como você avalia os CONHECIMENTOS PRÁTICOS repassados durante a sua formação ?

213 respostas

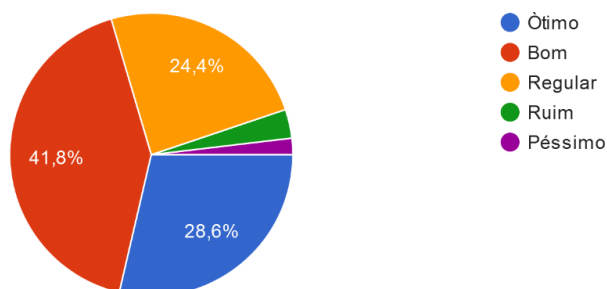


Gráfico 22 - Avaliação dos egressos sobre os CONHECIMENTOS PRÁTICOS repassados durante a formação acadêmica.

Conforme registra o gráfico acima, nessa questão houve uma divisão maior de opiniões, mas tanto em **2020** quanto em **2019**, as **Pesquisas** revelaram que mais de **70%** dos egressos entrevistados consideraram os “conhecimentos práticos” como “Ótimo” e “Bom”. Pode-se afirmar que foi obtido um resultado muito positivo nessa questão. Mesmo assim, há melhorias a serem realizadas nos cursos, sugeridas pelos egressos nas observações abaixo:

- O propósito do curso é excelente, e é bem mais voltado para a prática do que o campo teórico no geral.

- O Mestrado é focado em resolução de problemas reais de empresas e mercado.

Egressos do curso de Mestrado Profissional em Engenharia de Controle e Automação

- O curso deveria abordar mais aspectos práticos do dia a dia do Engenheiro de Controle e Automação.

- Quanto ao conhecimento prático, também como referência ao mesmo intercâmbio, percebi que nos faltava um pouco de conhecimento prático, algo que, até onde fui informado, já foi revisto na nova grade de engenharia.

Egressos do curso de Engenharia de Controle e Automação

- (...) (deveria haver) mais atividades práticas voltadas ao mercado de trabalho”

Egresso do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

- Acho que deveriam mesclar mais aulas teóricas com a prática. Percebi que volume de teoria foi muito maior do que aulas práticas.

Egresso do curso de Bacharelado em Sistema de Informação

- Acho que o curso Técnico em Informática devia ter mais atividades práticas, como Desenvolvimento de Sistemas (visto pouco nas matérias de Programação).

Egresso do curso Técnico em Informática

- Mais aulas de campo, mais laboratórios, mais aulas práticas.

[Digite aqui]

- Senti falta de um aproveitamento melhor das capacidades práticas. Nas aulas teóricas como rede de computadores faltou praticar alguns conceitos que caíram em esquecimento.

Egresso do curso Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio

4.5 A Continuidade dos estudos

Esta Seção aborda a formação do egresso ao longo da vida. A formação do aluno é processual e irá se constituir em sua trajetória profissional ao longo de sua vida, pois o desenvolvimento profissional é uma meta a ser alcançada todos os dias visando sua progressão no mundo do trabalho.

Assim, cabe ao aluno a responsabilidade de assumir-se como sujeito da própria formação e ao Ifes contribuir para o alcance desse objetivo, conforme a LDB - Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, alterada pelo disposto na Lei nº 13.632, de 06 de março de 2018: “XIII - garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida”.

Se você continuou os estudos, após a conclusão do curso no Ifes Campus Serra, nos informe o que cursou :

140 respostas

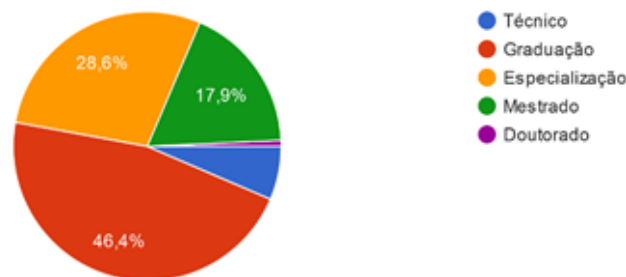


Gráfico 23 - Continuidade de estudos pelo egresso (de que tipo), após a conclusão do curso no Campus Serra do Ifes.

Na busca por aprimoramento da formação profissional, os egressos informaram que realizaram cursos em diversos níveis. A verticalização prevê o acesso de estudantes a diferentes etapas do ensino em uma mesma instituição, que é uma característica dos Institutos Federais. A pesquisa indica que houve expressivo interesse entre os egressos do Campus Serra do Ifes em continuar os estudos, na instituição ou não, tanto na pesquisa de 2020, quanto na de 2019. O maior índice registrado foi na “Graduação” na pesquisa de 2020

[Digite aqui]

(46,4%) e na de 2019 (53,5%). Esse interesse pôde ser notado nas “observações e sugestões” dos egressos na Pesquisa 2020:

- O curso técnico que concluí no Campus Serra foi de suma importância para nortear o caminho profissional que eu escolhi seguir. Foi dentro da instituição que eu ganhei o ímpeto pelo estudo e o de buscar sempre conhecimento até em áreas correlatas com a tecnologia da informação.

Egresso do curso Técnico em Informática

- Atualmente faço faculdade em outro campus e creio que muita coisa que aprendi no IFES Serra foi fundamental!

Egresso do curso Técnico em Automação Industrial

- Formei em Sistemas no Ifes e fiz Mestrado em Engenharia no Ifes.

Mestrado Profissional em Engenharia de Controle e Automação

- O campus Serra é uma referência, sem dúvidas. Fui aluno do Técnico em Automação, me formei em 2009 e em 2017 retornei para fazer mestrado. Acho importante (o) incentivo em fazer um projeto em parceria com a indústria.

Egresso do curso de Mestrado Profissional em Engenharia de Controle e Automação

Qual é a relação entre a área profissional deste novo curso e o cursado anteriormente?

213 respostas

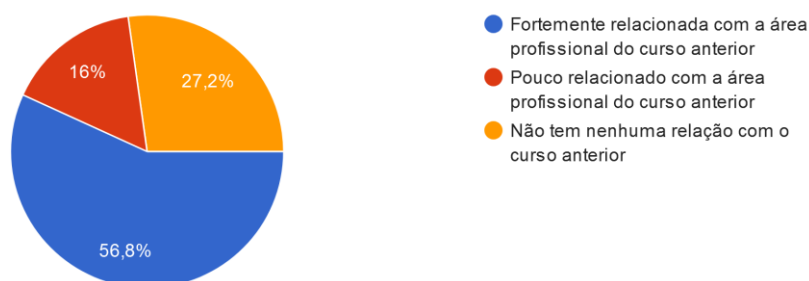


Gráfico 24 - A relação do novo curso com o realizado anteriormente pelo egresso no Campus Serra do Ifes.

A maioria dos egressos respondeu à pesquisa informando que a área profissional do novo curso estava “fortemente relacionada ao curso anterior, concluído no Campus Serra”, tanto na **Pesquisa de Egressos 2020 (56,8%)**, quanto na de **2019 (51,9%)**, expressando o mesmo em relatos como esses:

- Fiz o curso Técnico em Automação e a Engenharia. O IFES Serra sempre foi referência pelos excelentes profissionais que compõe a instituto, bem como a metodologia adotada no desenvolvimento profissional.

[Digite aqui]

Egresso do curso de Engenharia de Controle e Automação

- O campus Serra é uma referência, sem dúvidas. Fui aluno do técnico em automação, me formei em 2009 e em 2017 retornei para fazer mestrado.

Egresso do curso de Mestrado Profissional em Engenharia de Controle e Automação

[Digite aqui]

5. Considerações finais (respostas aos objetivos específicos da pesquisa)

Por meio da pesquisa, institucionalizou-se o reconhecimento por parte do Campus Serra do Ifes, da importância da prática do acompanhamento de egressos como fonte de informações gerenciais. Foi realizado o comparativo entre as Pesquisas de 2019 e 2020 possibilitando a visualização da trajetória dos alunos e tendências de mercado.

A observação do itinerário dos egressos permite a tomada de decisões sobre o planejamento e definição dos cursos, de modo que desenvolvam habilidades profissionais capazes de gerar flexibilidade para atender às constantes mudanças do mercado de trabalho. Contribui também para identificar cenários junto ao mundo produtivo, retroalimentando o processo de ensino, pesquisa e extensão.

A Pesquisa de Egressos 2020 trouxe ao conhecimento da Instituição a avaliação qualitativa dos egressos em relação aos cursos realizados e ao próprio Ifes, por meio de suas sugestões de melhoria, críticas e elogios. Essas percepções foram utilizadas na análise dos dados de forma simultânea aos dados quantitativos coletados na pesquisa e expressos por meio de 23 gráficos.

Quanto à empregabilidade dos egressos, os resultados da Pesquisa de Egressos 2020 identificaram elevada proporção de egressos com mais de **80%** dos entrevistados inseridos no mercado de trabalho, considerando os **49,3%** que estavam trabalhando somados aos **33,3%** que trabalhavam e estudavam. Do total de egressos, **66,2%** atuavam “totalmente” ou “parcialmente” na mesma área de formação. Mais **50%** do total de egressos informaram ter vínculo como “empregados com carteira assinada – CLT”, evidenciando solidez do mercado nas áreas tecnológicas dos cursos do Campus Serra do Ifes.

Em relação ao mercado de trabalho, mais de **40%** dos egressos afirmaram que “há ofertas de trabalho na área do curso” ou que há “muitas ofertas de trabalho na área do curso que realizou” na Pesquisa de 2020. Mais de **60%** dos entrevistados declararam ter se candidatado a uma vaga de estágio durante o curso, mais de **50%** dos egressos realizou estágio (obrigatório ou não), porém **64,3%** informou que não conseguiu ser contratado pela empresa após o estágio, enquanto **35,7%** atingiram esse objetivo.

Quanto aos elementos limitadores do acesso dos egressos ao mercado de trabalho na área do curso realizado, a análise qualitativa das observações dos mesmos pôde contribuir para essa identificação. Notou-se que os egressos apontam como limitadores questões operacionais, questões diretamente ligadas ao ensino como a docência, a infraestrutura, adequação curricular dos cursos e outros.

Mais de **74,6%** dos entrevistados declarou trabalhar na Região da Grande Vitória e isso indica uma boa perspectiva de estabelecer parcerias com as empresas próximas, garantindo mais ofertas de trabalho aos egressos do Campus Serra do Ifes. Isso também demonstra o compromisso do Ifes em considerar os

[Digite aqui]

arranjos produtivos locais, na elaboração de seus cursos, como previsto no Projeto de Desenvolvimento Institucional (2019-2024).

A situação socioeconômica dos egressos foi identificada: **62,9%** dos egressos possuíam “renda mensal individual” variando entre “01 a 06 salários mínimos” e estavam “muito satisfeitos” ou “satisfeitos” com sua atividade profissional **75,1%**. Mais de **70%** dos egressos participantes das Pesquisas de 2020 e de 2019 formados pelo Campus Serra, consideraram que possuíam “remuneração compatível com mercado” (na média ou acima do mercado), indicando o reconhecimento da qualidade dos cursos oferecidos na Instituição.

Em relação à continuidade dos estudos, a pesquisa indicou que houve expressivo interesse dos egressos do Campus Serra do Ifes em continuar os estudos, na instituição ou não, tanto na pesquisa de 2020, quanto na de 2019. O maior índice registrado foi dos egressos que realizaram essa continuidade cursando a “Graduação”, na Pesquisa de 2020 (**46,4%**), e na Pesquisa de 2019 (**53,5%**). Já quanto à área profissional do novo curso, a maioria dos egressos informou que a mesma estava “fortemente relacionada ao curso anterior, concluído no Campus Serra”, tanto na Pesquisa de Egressos 2020 (**56,8%**), quanto na de **2019 (51,9%)**.

Como destaques da Pesquisa de Egressos de 2020, apresentamos a avaliação dos egressos sobre a da instituição de ensino Ifes, a formação recebida (teórica e prática) e a adequação curricular dos cursos em relação às alterações na área de conhecimento e no mercado de trabalho:

- a) **96,7%** dos entrevistados avalia o Campus Serra do Ifes como “Ótima” (**67,6%**) ou “Boa” (**29,1%**) instituição de ensino e em relação ao curso; mais de **90%** dos participantes avaliou seu curso como “Ótimo” ou “Bom” na pesquisa de 2020, sendo que **88%** dos participantes avaliou que o conhecimento adquirido ao longo do curso foi “totalmente” ou “parcialmente” utilizado em sua atividade profissional atual;
- b) Mais de **80%** dos egressos na pesquisa de 2020 e mais de **90%** na de 2019 avaliaram os “conhecimentos teóricos” oferecidos nos cursos como “Ótimo” ou “Bom”, enquanto mais de **70%** dos egressos entrevistados consideraram os “conhecimentos práticos” como “Ótimo” e “Bom” (nas duas pesquisas citadas).

Estreitar os laços com os egressos, criando um canal de comunicação próprio, implica em ouvi-los, com suas percepções, anseios, críticas, sugestões e elogios de modo a fundamentar projetos futuros. Constatou-se que a Pesquisa de Egressos é uma ferramenta gerencial que, aliada a outros indicadores como o ENEM - Exame Nacional do Ensino Médio, além de processos internos de avaliação institucional, pode se constituir em um importante diferencial para que o Campus Serra do Ifes atinja seus principais objetivos.

[Digite aqui]

6. Referências

IFES, Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. **Plano de Desenvolvimento Institucional (2014- 2018)**. Disponível em: <<https://www.ifes.edu.br/documentos-institucionais/5986-pdi-do-ifes>>. Acesso em: 22 jun. 2020.

_____.Campus Serra. **Pesquisa de Egressos 2019**. Disponível em: <<https://serra.ifes.edu.br/noticias/campus-serra-divulga-pesquisa-com-egressos>>.Acesso em 8 jun.2020.

BRASIL. **Lei nº 11.788**, de 25 de setembro de 2008. Dispõe sobre o estágio de estudantes; altera a redação do art. 428 da Consolidação das Leis do Trabalho – CLT, aprovada pelo Decreto-Lei no 5.452, de 1o de maio de 1943, e a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996; revoga as Leis nos 6.494, de 7 de dezembro de 1977, e 8.859, de 23 de março de 1994, o parágrafo único do art. 82 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e o art. 6o da Medida Provisória no 2.164-41, de 24 de agosto de 2001; e dá outras providências.Brasília, DF: Presidência da República,2008. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11788.htm>. Acesso em: 06 jul. 2020.

_____. Lei nº **13.632**, de 06 de março de 2018. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para dispor sobre educação e aprendizagem ao longo da vida.Brasília, DF: Presidência da República,2008. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2018/lei/L13632.htm>. Acesso em: 29 jun. 2020.

Anexos

Questionário da Pesquisa de 2020

Questionário da Pesquisa de 2019

[Digite aqui]

Pesquisa de Egressos - Ifes Campus Serra

A Coordenadoria de Relações Institucionais e Extensão Comunitária elaborou esta breve pesquisa e conta com a sua colaboração para que possamos identificar o nível de satisfação dos profissionais formados por esta Instituição de Ensino, bem como a eficácia das atividades desenvolvidas no Ifes Campus Serra.

***Obrigatório**

1. Endereço de e-mail *

2. Nome Completo *

3. Matrícula

4. Curso que concluiu no Ifes Campus Serra *

Marcar apenas uma oval.

- Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio
- Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio
- Qualificação Profissional em Eletricista Integrado ao Ensino Médio - EJA
- Técnico em Informática
- Técnico em Automação Industrial
- Técnico em Manutenção e Suporte em Informática
- Redes de Computadores
- Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
- Bacharelado em Sistema de Informação
- Engenharia de Controle e Automação
- Mestrado Profissional em Computação Aplicada
- Mestrado Profissional em Engenharia de Controle e Automação

5. Ano de conclusão do curso *

Marcar apenas uma oval.

- 2014
- 2015
- 2016
- 2017
- 2018
- 2019

Situação atual

6. Atualmente você está: *

Marcar apenas uma oval.

- Trabalhando
- Trabalhando e estudando
- Apenas estudando
- Não está trabalhando nem estudando
- Outros

Informações profissionais

7. Você está atuando na área em que se formou? *

Marcar apenas uma oval.

- Não
- Sim, Parcialmente
- Sim, Totalmente

8. Qual é o seu vínculo empregatício? *

Marcar apenas uma oval.

- Autônomo/Prestador de serviços/ Empreendedor
- Empregado com carteira assinada : CLT
- Empregado sem carteira assinada
- Em contrato temporário
- Servidor Público concursado
- Outros

9. Há quanto tempo trabalha na área do curso que se formou no Ifes Campus Serra?

*

Marcar apenas uma oval.

- Há menos de um ano
- De 1 a 2 anos
- De 2 a 3 anos
- Mais de 3 anos
- Nunca trabalhei na área relacionada ao curso em que me formei no Ifes

10. Na sua opinião, como está a sua REMUNERAÇÃO em relação a MÉDIA do mercado?

Marcar apenas uma oval.

- Acima da média do mercado
- Na média do mercado
- Abaixo da média do mercado

11. Qual a sua renda mensal em salários mínimos? *

Marcar apenas uma oval.

- Até R\$1.000,00
- De R\$1.000,01 até R\$ 3.000,00
- De R\$3.000,01 até R\$ 6.000,00
- De R\$6.000,01 até R\$ 10.000,00
- De R\$10.000,01 até R\$ 15.000,00
- Acima de R\$15.000,00

12. Na sua função, o conhecimento que você adquiriu ao longo do curso está sendo: *

Marcar apenas uma oval.

- Totalmente utilizado
- Parcialmente utilizado
- Insuficiente ao que está sendo exigido

13. Onde está localizado o seu trabalho atual? *

Marcar apenas uma oval.

- Grande Vitória
- Outra Região do Estado do Espírito Santo
- Outro Estado

14. Informe o nome da Cidade/Estado *

15. Na região em que vive, como são as ofertas profissionais na área do Curso que realizou no Ifes? *

Marcar apenas uma oval.

- Há muitas ofertas de emprego ou trabalho
- Há ofertas de emprego ou trabalho
- Há poucas ofertas de emprego ou trabalho
- Praticamente não há ofertas de emprego ou trabalho
- Sem resposta

16. Qual o seu grau de satisfação com relação a sua ATIVIDADE PROFISSIONAL ? *

Marcar apenas uma oval.

- Muito satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente
- Não sabe/não opinou

17. Qual o seu grau de satisfação com relação à ÁREA PROFISSIONAL escolhida? *

Marcar apenas uma oval.

- Muito satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente
- Não sabe/não opinou

Informações acadêmicas

18. De modo geral, como você avalia o Ifes Campus Serra como Instituição de Ensino ? *

Marcar apenas uma oval.

- Ótima
- Boa
- Regular
- Ruim
- Péssima

19. Como você avalia o CURSO que concluiu no Ifes Campus Serra? *

Marcar apenas uma oval.

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Péssimo

20. Como você avalia os CONHECIMENTOS TEÓRICOS repassados durante a sua formação? *

Marcar apenas uma oval.

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Péssimo

21. Como você avalia os CONHECIMENTOS PRÁTICOS repassados durante a sua formação? *

Marcar apenas uma oval.

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Péssimo

22. Você se candidatou a alguma oportunidade de estágio durante o curso?

Marcar apenas uma oval.

SIM

NÃO

23. Você realizou estágio durante o curso?

Marcar apenas uma oval.

NÃO

SIM - Estágio Obrigatório

SIM - Estágio Não Obrigatório em área correlata ao Curso

SIM - Estágio Não Obrigatório em área não correlata ao Curso

SIM - Estágio Obrigatório e Não Obrigatório

24. Com relação ao estágio que realizou você diria que este foi:

Marcar apenas uma oval.

Muito importante para a sua formação profissional

Importante para a sua formação profissional

Pouco importante para a sua formação profissional

Não influenciou a sua formação profissional

25. Após o término do estágio você foi contratado pela empresa?

Marcar apenas uma oval.

SIM

NÃO

26. Se você continuou os estudos, após a conclusão do curso no Ifes Campus Serra, nos informe o que cursou :

Marcar apenas uma oval.

- Técnico
- Graduação
- Especialização
- Mestrado
- Doutorado

27. Qual é a relação entre a área profissional deste novo curso e o cursado anteriormente? *

Marcar apenas uma oval.

- Fortemente relacionada com a área profissional do curso anterior
- Pouco relacionado com a área profissional do curso anterior
- Não tem nenhuma relação com o curso anterior

Registre suas sugestões, críticas, elogios, etc

28. Utilize este espaço para se expressar livremente, por exemplo, apresentando sugestões para nos auxiliar na melhoria dos cursos do Campus Serra.

Pesquisa de Egressos - Ifes Campus Serra

A Coordenadoria de Relações Institucionais e Extensão Comunitária elaborou esta breve pesquisa e conta com a sua colaboração para que possamos identificar o nível de satisfação dos profissionais formados por esta Instituição de Ensino, bem como a eficácia das atividades de Ensino desenvolvidas no Ifes Campus Serra.

***Obrigatório**

1. Nome Completo *

2. Matrícula

3. Curso que concluiu no Ifes Campus Serra *

Marcar apenas uma oval.

- Bacharelado em Sistema de Informação
- Redes de Computadores
- Engenharia de Controle e Automação
- Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
- Técnico em Informática
- Técnico em Automação Industrial
- Técnico em Manutenção e Suporte

4. Ano de conclusão do curso *

Marcar apenas uma oval.

2014

2015

2016

2017

2018

Situação atual

5. Atualmente você está: *

Marcar apenas uma oval.

Trabalhando

Trabalhando e estudando

Apenas estudando *Pular para a pergunta 17*

Não está trabalhando nem estudando *Pular para a pergunta 23*

Outros *Pular para a pergunta 23*

Informações profissionais

6. Você está atuando na área em que se formou? *

Marcar apenas uma oval.

Não

Sim, Parcialmente

Sim, Totalmente

7. Qual é o seu vínculo empregatício? *

Marcar apenas uma oval.

- Autônomo/Prestador de serviços
- Empregado com carteira assinada : CLT
- Empregado sem carteira assinada
- Em contrato temporário
- Servidor Público concursado
- Outros

8. Há quanto tempo trabalha na área do curso que se formou no Ifes Campus Serra? *

Marcar apenas uma oval.

- Há menos de um ano
- De 1 a 2 anos
- De 2 a 3 anos
- Mais de 3 anos
- Nunca trabalhei na área relacionada ao curso em que me formei no Ifes

9. Na sua opinião, como está a sua REMUNERAÇÃO em relação a MÉDIA do mercado?

Marcar apenas uma oval.

- Acima da média do mercado
- Na média do mercado
- Abaixo da média do mercado

10. Qual a sua renda mensal em salários mínimos? *

Marcar apenas uma oval.

- Até R\$1.000,00
- De R\$1.000,01 até R\$ 3.000,00
- De R\$3.000,01 até R\$ 6.000,00
- De R\$6.000,01 até R\$ 10.000,00
- De R\$10.000,01 até R\$ 15.000,00
- Acima de R\$15.000,00

11. Na sua função, o conhecimento que você adquiriu ao longo do curso está sendo: *

Marcar apenas uma oval.

- Parcialmente utilizado
- Totalmente utilizado
- Insuficiente ao que está sendo exigido

12. Onde está localizado o seu trabalho atual? *

Marcar apenas uma oval.

- Grande Vitória
- Outra Região do Estado do Espírito Santo
- Outro Estado

13. Informe o nome da Cidade/Estado *

14. Na região em que vive, como são as ofertas profissionais na área do Curso que realizou no Ifes? *

Marcar apenas uma oval.

- Há muitas ofertas de emprego ou trabalho
- Há ofertas de emprego ou trabalho
- Há poucas ofertas de emprego ou trabalho
- Praticamente não há ofertas de emprego ou trabalho
- Sem resposta

15. Qual o seu grau de satisfação com relação a sua ATIVIDADE PROFISSIONAL ? *

Marcar apenas uma oval.

- Muito satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente
- Não sabe/não opinou

16. Qual o seu grau de satisfação com relação à ÁREA PROFISSIONAL escolhida? *

Marcar apenas uma oval.

- Muito satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente
- Não sabe/não opinou

Informações acadêmicas

17. De modo geral, como você avalia o Ifes Campus Serra como Instituição de Ensino ? *

Marcar apenas uma oval.

- Ótima
- Boa
- Regular
- Ruim
- Péssima

18. Como você avalia o CURSO que concluiu no Ifes Campus Serra? *

Marcar apenas uma oval.

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Péssimo

19. Como você avalia os CONHECIMENTOS TEÓRICOS repassados durante a sua formação? *

Marcar apenas uma oval.

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Péssimo

20. Como você avalia os CONHECIMENTOS PRÁTICOS repassados durante a sua formação ? *

Marcar apenas uma oval.

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Péssimo

21. Após a conclusão do curso no Ifes Campus Serra, se você continuou os estudos, nos informe o que cursou :

Marcar apenas uma oval.

- Graduação
- Especialização
- Mestrado
- Doutorado

22. Qual é a relação entre a área profissional deste novo curso e o cursado anteriormente? *

Marcar apenas uma oval.

- Fortemente relacionada com a área profissional do curso anterior
- Pouco relacionado com a área profissional do curso anterior
- Não tem nenhuma relação com o curso anterior

Registre suas sugestões, críticas, elogios, etc

23. Utilize este espaço para se expressar livremente, por exemplo, apresentando sugestões para nos auxiliar na melhoria dos cursos do Campus Serra.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários